

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка»

ПРИКАЗ

«20» марта 2024 г.

№ 36/1

«О проведении самообследования  
по итогам работы МБДОУ д/с № 27  
за 2023год».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ « об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, Распоряжением УО Администрации ЗАТО г. Зеленогорска «О предоставлении отчетов о результатах самообследования за 2023год, от 15.03.2023г., Порядком проведения самообследования МБДОУ д/с № 27, утвержденным приказом от 09.04.2021г. № 103.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе:
  - Гаврина И.А. – зам. зав. по ВМР;
  - Юкляевской Т.А. – старший воспитатель;
  - Лацко А.А. – зам. зав. по АХЧ.
2. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования МБДОУ д/с № 27, зам. зав. по ВМР Гаврину И.А., рабочей группе провести самообследование с 25.03.2024 по 18.04.2024г.
3. Разместить документ «Отчет о результатах самообследования за 2023 год», ответственному за размещение информации на сайте – старшему воспитателю, на официальном сайте МБДОУ д/с № 27, направить отчет учредителю не позднее 20.04.2024г.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на зам. зав. по ВМР И.А. Гаврину.

Заведующий МБДОУ д/с № 27



К.А.Кузнецова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

663690 ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края  
Ул. Первостроителей – 51, тел. 8(39169) 4-44-69

Согласовано  
с родительским комитетом  
протокол № 4  
от «12» сентября 2024г.

Принято  
на педагогическом совете  
от «15» сентября 2024г.  
протокол № 4

Утверждено  
заместителем МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
«Золотая рыбка»



Кузнецова К.А.

2024г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
Образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 27  
«Золотая рыбка»  
(по состоянию на 31 декабря 2023г.)

г. Зеленогорск 2024г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 27, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с № 27 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО ДО, оценка с учетом показателей шкал МКДО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по результатам самообследования адресован родителям воспитанников, общественности, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, нашим партнерам, представителям средств массовой информации и всем заинтересованным лицам.

<b>Содержание</b>		
<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы</b>	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	8
1.6.	Анализ контингента воспитанников.	9
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
2.1.	Образовательная программа	9
2.2.	Организация образовательного процесса	14
2.3.	Воспитательная система образовательного учреждения	21
2.4.	Организация работы МБДОУ в области сбережения здоровья	25
2.5.	Организация образования детей с ОВЗ и (или инвалидов)	27
<b>3.</b>	<b>Анализ созданных в МБДОУ д/с № 27 условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода</b>	
3.1.	Психолого-педагогические условия	29
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда	30
<b>4.</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	32
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	
5.1.	Общая характеристика	36
5.2.	Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	38
<b>6.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	39
<b>7.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	40
<b>8.</b>	<b>Анализ показателей деятельности (Приложение № 1)</b>	43

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» (Краткое – МБДОУ д/с № 27, далее – ДОУ) является некоммерческой организацией.

Тип ДОУ – бюджетное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вид ДОУ – детский сад комбинированного вида.

Учредителем МБДОУ д/с № 27 является муниципальное образование г. Зеленогорска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 27 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Первостроителей, 51

Почтовый адрес ДОУ:

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Первостроителей, 51

Электронный адрес ДОУ:

[gavrina.irina27@yandex.ru](mailto:gavrina.irina27@yandex.ru)

Управлением МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий:

Кузнецова Клавдия Александровна

Телефон: 8(391)69 4-44-69;

Сайт ДОУ

<https://ds-zolotaya-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Режим работы: ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно Постановления правительства РФ.

Группы в ДОУ функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания детей) с 6:30ч. до 18:30ч.

Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 27 – русский.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовая база МБДОУ д/с № 27 соответствует требованиям Российского законодательства в области дошкольного образования.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования);

Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Комитет).

Пределы осуществления переданных функций и полномочий Учредителя устанавливаются Уставом и (или) муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, за исключением тех, которые отнесены к функциям и полномочиям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска или Комитета в соответствии с настоящим Уставом и (или) муниципальными правовыми актами, осуществляются Управлением образования.

Контроль за деятельностью ДОУ осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Управление МБДОУ д/с № 27 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов определяются Уставом МБДОУ д/с № 27 и регламентируются локальными актами.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные группы педагогов. Занимаясь в инициативных группах, педагоги решают проблемные и исследовательские вопросы.

Управление образовательным процессом в МБДОУ д/с № 27 состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач и направлений работы, их анализ и коррекция осуществляются на Педагогическом совете;
- влиять на изменение основных задач и направлений может Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет;
- координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В МБДОУ д/с № 27 функционирует первичная профсоюзная организация.

Управление образовательным процессом ведется по следующим направлениям:

- определение основных целей и задач деятельности, их анализ и коррекция осуществляется на Педагогическом совете, которые проходят 4 раза в год по плану повышения качества дошкольного образования;
- общее собрание трудового коллектива ДОУ, родительский комитет ДОУ может влиять на изменение основных задач и направлений ДОУ - в состав родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год. В течение 2023 года проведены 3 заседания родительского комитета. В повестке были задачи согласования локальных актов МБДОУ д/с № 27;
- на административном совещании осуществляется координация управленческой деятельности.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положении о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДО).

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 27 осуществляет на условиях срочного трудового договора, осуществляет заведующий Кузнецова Клавдия Александровна. Назначение заведующего, прекращение его

полномочий, заключение и прекращение трудового договора с заведующим осуществляется Учредителем.

**Выводы:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в детском саду № 27 г. Зеленогорск образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МБДОУ д/с № 27.**

МБДОУ д/с № 27 обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии нормативных локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ.

Собственником имущества МБДОУ д/с № 27 является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени муниципального образования осуществляют органы местного самоуправления г. Зеленогорска. За МБДОУ д/с № 27 имущество закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОУ своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество. ДОУ осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации) через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОУ от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

ДОУ отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДОУ собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОУ собственником имущества или приобретенного ДОУ за счет выделенных собственником имущества ДОУ средств, а также недвижимого имущества.

Большая роль в эффективности образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Все кабинеты оснащены мебелью, игрушками, учебными пособиями, дидактическими играми, методической и художественной литературой. В достаточном количестве имеются канцелярские материалы, необходимые для художественно-творческой деятельности воспитанников.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, огород, экологическая тропа. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, песочницами и другими малыми формами. На территории имеются спортивная площадка, площадка по безопасности дорожного движения.

## 1.5 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В 2023 году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДОУ являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ д/с № 27 разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную, антитеррористическую безопасность, охрану труда, технику безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников. Проводится ежеквартально плановое обучение детей, педагогов: эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Имеется стенд для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности. Совместно с ОГИБДД ведется работа отрядом ЮПИД для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; организовано проведение тематических занятий, развлечений по безопасности дорожного движения; проводятся мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД.

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивается ОВО по ЗАТО г. Зеленогорск. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. Внутри здания находятся две тревожные кнопки. Заключен договор на ТО с ООО СМС «Гранит». Физическую охрану ДОУ в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа. Приняты меры по обеспечению безопасности территорий издания детского сада - установлена система контроля и управления доступа в здании МБДОУ для детей, родителей и сотрудников детского сада. Система оповещения и управления эвакуацией.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- на каждом этаже имеется план эвакуации;
- на центральном выходе расположена система навигации по детскому саду;
- имеется стенд по охране труда;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход»;
- устройство аварийного эвакуационного освещения в здании.

Регулярно проводятся инструктажи, плановые эвакуационные тренировки с воспитанниками, педагогическим и обслуживающим персоналом.

В ДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной и всех входных дверях в здание ДОО в наличии знак – желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- ворота и калитки выкрашены в желтый цвет;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- на центральном входе имеется вывеска с шрифтом Брайля для слепых и слабовидящих.

**Вывод:** деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №27» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья



воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников. Анализ результатов внутреннего мониторинга показал основные проблемы и перспективы развития детского сада по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить безопасность воспитанников. Для этого необходимо:

- изготовить план территории с указанием всех игровых зон и план эвакуации детей в экстренных случаях;

- устранить имеющиеся предписания ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по выявленным нарушениям при наличии финансирования.

### **1.6. Анализ контингента воспитанников.**

Наполняемость групп: ДОУ рассчитано на 215 малышей, обеспечивает воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. На 31 декабря 2023 году в детском саду функционировало 10 групп, которые посещали 191 ребенок:

Дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 2 группы.

Дети дошкольного возраста – 8 групп, из них:

- для детей младшего дошкольного возраста – 1;
- для детей среднего дошкольного возраста – 2;
- для детей старшего дошкольного возраста – 2;
- для детей подготовительного дошкольного возраста – 2 (из них одна группа компенсирующей направленности);
- для детей дошкольников с задержкой психического развития – 1.

Предельная наполняемость групп детьми:

- от 1 года до 3 лет – 20 детей;
- от 3 до 7 лет – 24 ребёнка.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 27 – русский. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На начало года семей, находящихся на учете СОП и опекаемых детей, нет.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа.**

Содержание образовательного процесса определяется соответствием Федеральной Образовательной Программе и требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. ОП МБДОУ д/с № 27 утверждена, прошла экспертизу на муниципальном уровне. Ежегодно в Программу вносятся изменения. Программа утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 27 № 1 от 29.08.2023 г., принята на Педагогическом совете и согласована с Родительским комитетом. Полный текст ОП ДО находится в свободном доступе на интернет- сайте МБДОУ д/с № 27 - <https://ds-zolotaya-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

В соответствии с Концепцией развития дошкольного образования Красноярского края на 2022-2025 г.г. в МБДОУ организована работа по приоритетным направлениям:

- индивидуализация образовательного процесса в ДОО: образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей, возможности здоровья каждого ребенка, иницируется субъектность ребенка в выборе и освоении им образовательного содержания, рассматривается как основополагающий принцип федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования и приоритетное направление инновационных изменений системы дошкольного образования.

- развитие начал технического образования детей дошкольного возраста: развитие у детей технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов обеспечивается организацией дополнительного

образования детей 6-7 лет.

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста: это приоритетное направление деятельности ДОО. Постоянно действует ГМО физкультурно-оздоровительного направления. Поэтому совместные усилия всех участников образовательных отношений направлены на развитие здоровьесберегающего потенциала ДОО. Обеспечено взаимодействие с социальными партнерами учреждений образования, здравоохранения, социокультурной сферы.

- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования: разработана и утверждена программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Основной целью воспитательной работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Работа по реализации основной образовательной программы проводилась с 01.01. 2023г. и с нового учебного года с 01.09. 2023г. разработана и введена в действие ОП ДО в соответствии с ФООП ДО, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году).

План повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 (годовой план - определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч. года, первая половина 2023-2024 уч. года),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования и ОП ДО в соответствии с ФООП ДО).

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В группах компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) образовательный процесс строился до 31.05.2023 на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 для детей с нормативным развитием и адаптированных образовательных программ для детей с ТНР «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. Л. В. Лопатиной). Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 27, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. Л. В. Лопатиной).

- для детей с задержкой психического развития осуществлялся на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 27, разработанной с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко.

С 01.09.2023 г. адаптированная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ д/с № 27, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В соответствии с АОП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. Адаптированная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, для повышения качества реализуется с использованием парциальных программ и планов работы дополнительной кружковой деятельности.

Комплексная образовательная программа:

- Примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Парциальные программы:

- парциальная образовательная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), И.А.Лыковой. – (реализуется во всех дошкольных группах);

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. в старшем дошкольном возрасте 5-7 лет (реализуется во 2 старшей группе, 1 подготовительной группе);

- рабочая образовательная программа, соответствующая структуре ФГОС ДО по обучению детей плаванию, разработанная коллективом МБДОУ д/с № 27 (по программе Т.И.Осокиной, Тимофеевой Е.А, Богиной Т.Л., «Обучение плаванию в детском саду» (во всех дошкольных

группах);

- парциальная образовательная программа «Безопасный я в безопасном мире» И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова – (во всех дошкольных группах).

Образовательные проекты:

- «ТехноМир: развитие без границ» (изучение производства «Искра») для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

- «Я живу в России» (разговоры о важном) для детей дошкольного возраста, этот проект включен в формируемую часть программы «Воспитания».

На основании планов дополнительной кружковой деятельности, составленных педагогами, реализующими работу с воспитанниками, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Работа по данным областям позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. С целью удовлетворения потребностей детей и запросов родителей, в МБДОУ организована кружковая работа. Работа всех кружков построена в соответствии с требованиями СанПиН и направлена на эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие детей. Исходя из вышеизложенного, наше образовательное учреждение использует инновационные методы образования.

В основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При создании кружков учитывались приоритетные направления в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагога (руководителя кружка) по определённому направлению деятельности.

В МБДОУ д/с № 27 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Технологии Л.В. Свирской -«Утренний круг», «План-дело-анализ», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации», «Детский совет». «Образовательное событие». Е.Е. Шулешко, Ершова А.П., В.М. Букатов - «Социально-игровая технология», личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, используются дидактические средства. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка, позволяющих сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе: утренний сбор, «детский выбор», проектная деятельность и другие.

В ДОУ ведется работа и созданы условия для повышения качества дошкольного образования через:

- реализацию практического этапа городского проекта «Лаборатория игры» по концепции Е.Кравцовой;

- участие в сетевом проекте «Технопарк в дошкольной среде» через реализацию проекта по лего - конструированию «Лаборатория развития конструктивной деятельности детей» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;

- участие ДОУ в работе сетевой федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Техномир: растим будущих инженеров»;

- реализацию программы, направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.

В программе МБДОУ д/с № 27 описаны методики, формы организации образовательной работы, учитывающие индивидуальные потребности детей и их семей, так же по всем образовательным областям программа содержит описание реализуемых современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание образовательной программы.

Программа разработана в соответствии с ФОП ДО и реализует цель образовательной программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Вывод:** в течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Зеленогорска. В первой половине 2023года в ДОУ решалась задача по обеспечению повышения качества образовательных программ дошкольного образования с учетом приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: участие в муниципальном семинаре по разработке ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО, внутренний

мониторинг и оценка условий реализации ООП ДО, корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями МКДО. Со второй половины 2023 года в ДОУ рабочей группой разрабатывалась Образовательная Программа Дошкольного Образования в соответствии с Федеральной Образовательной Программой Дошкольного Образования. Программа прошла экспертизу на муниципальном уровне.

Качество образования воспитанников определяется на основе наблюдений за развитием детей. Полученные результаты наблюдений обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" с учебного года 2023-2024 дошкольное образовательное учреждение работает по новой образовательной программе дошкольного образования. ОП МБДОУ д/с № 27 разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

## **2.2. Организация образовательного процесса.**

Перспективы развития учреждения, заложенные в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МБДОУ. Одна из задач - выявить сильные стороны работы коллектива сотрудников и специалистов ДОО, предоставить информационно-методическую поддержку для самосовершенствования образовательной деятельности ДОО.

Для развития качества дошкольного образования в ДОУ приоритетные задачи на 2023г.

1. Обеспечить содействие муниципалитету в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОУ.

2. Обеспечить динамику качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 за счет комплексного приведения ее в соответствие с ФОП.

3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, а также образовательных программ дошкольного образования, реализуемых с использованием сетевой формы.

4. Обеспечить развитие воспитательной среды ДОУ, а также следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и МБУ «ЗМВЦ», посредством учета регионального и локального контекстов и совместной реализации образовательной программы познавательной направленности «Я и Родина моя».

5. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ» в части совершенствования условий для организации игровой и познавательной деятельности детей, в том числе направленной на развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста, посредством реализации муниципальных сетевых проектов «Лаборатория игры» и «Технопарк в дошкольной среде», а также участия в работе федеральных сетевых инновационных площадок НИИ ДО «Воспитатели России».

6. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса в ДОУ посредством развития различных видов детской активности с учетом возрастных и индивидуальных потребностей, возможностей и интересов воспитанников и совершенствования практики ведения педагогических наблюдений.

7. Продолжать совершенствовать условия по созданию в ДОУ многозадачных центров детских инициатив за счет изменения функциональной составляющей РППС в уже

созданных пространствах, для поддержки и развития детских видов активности, организации детско-взрослых сообществ (творческих групп) по интересам, с целью индивидуализации образовательного процесса.

8. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогических работников ДОУ посредством организации работы в рамках инновационной деятельности ДОУ, городских методических объединений, участие в профессиональных конкурсах, распространения практик на профессиональных площадках различного уровня, распространение практик в РАОП, а также включения в работу краевого СМО по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае по теме «Включенность узких специалистов в образовательный процесс групп комбинированной и компенсирующей направленности в контексте реализации принципа индивидуализации»; систему оценки и самооценки качества профессиональной деятельности педагогов через разработку ИОМ.

9. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе в онлайн форматах.

10. Продолжить работу по развитию сети городских базовых и стажировочных площадок как механизма, способствующего организации профессиональных проб педагогов, выявлению, внедрению и тиражированию практик, признанных эффективными на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

11. Обеспечить участие ДОУ в краевом конкурсе в рамках формирования СМО по теме «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» с целью продвижения инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», через работу по проекту ОАО «Красмаш» г. Красноярск. С сентября 2023 года работа по проекту технической деятельности совхоза «Искра» г. Зеленогорск.

12. Обеспечить регулярное обновление банка данных инновационного опыта, позволяющего сформировать «профиль эффективных практик ДОУ».

13. Обеспечить динамику качества группы показателей «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ» за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста, а также управления ДОУ.

14. Продолжать совершенствовать условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу, за счет динамики показателей области качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ» комплексных шкал МКДО.

15. Обеспечить динамику качества группы показателей «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ» за счет совершенствования преемственной уровневой системы управления качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных, выявления и тиражирования лучших управленческих практик.

16. Обеспечить динамику качества группы показателей «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» за счет создания условий для выявления, распространения и тиражирования эффективных практик по направлению «индивидуализация образовательной деятельности в ДОУ».

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Правила организации и проведения организованной образовательной деятельности (ООД) ограничены требованиями СанПиН.

Образовательный процесс в МБДОУ л/с № 27 выстраивается в соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября по 31 мая. Планирование осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, тематические развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается длительность прогулки.

Распорядок дня воспитанников разработан с в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, включает в себя выбор деятельности по интересам детей, время для образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников, свободной игры детей, приема пищи, сна и прогулок на свежем воздухе. В течение дня предусмотрена системная поддержка инициативы детей; обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией развивающих образовательных ситуаций. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, поэтому в основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью.

В МБДОУ д/с № 27 реализуются - образовательная программа дошкольного образования и современные методики дошкольного образования: метод проектов, личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, дидактические материалы. Создана комплексно - тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ, позволяющие сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе. Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой- рефлексивный круг, проблемные педагогические ситуации, Л.В. Свирской - детский совет, утренний круг, метод проектов, технологии - линейный календарь, звезда недели.

МБДОУ д/с № 27 принимает участие в реализации муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде», ориентированного на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, активный участник сети модуля познавательно-исследовательской направленности в направлении «LEGO-конструирование и образовательная робототехника». В детском саду ежегодно проходит фестиваль по лего-конструированию.

Детский сад активно участвует в региональных и федеральных проектах: является федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва). В МБДОУ д/с № 27 ведется системная работа по внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы учреждения через реализацию инновационных программ. В детском саду реализовался проект по изучению деятельности завода «КРАСМАШ». Качественная реализация программы позволила воспитанникам детского сада стать участниками, призерами и победителями Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно - технического творчества «КосмоФест».

Продолжая работать в направлении развития технического образования детей дошкольного возраста МБДОУ д/с № 27 является участником федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы



работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. Детьми и педагогами детского сада разработана программа по реализации проекта производства «Искра», г. Зеленогорск. Участие в данном проекте позволяет создать на базе детского сада комплексную образовательную среду для освоения начальных навыков технического творчества дошкольников; повышать компетентность педагогов ДООУ в области технического творчества детей дошкольного возраста.

С учетом повышения качества дошкольного образования и приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов, в ДООУ реализуются кружки, по всем образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: “Буквознайка”, “ЮПИД”, “Сказкотерапия”, “Посиделки”, “Музей в чемоданчике”;
- познавательное развитие (в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности): “Почемучки”, “Мастера -ИКС”, “Юный экономист”, “LEGO - конструирование”, “Детский техномир”;
- художественно-эстетическое развитие: “Лучики”;
- физическое развитие: “Золотая рыбка”, “Мяч”.

Часы работы кружков не входят в объем максимально допустимой нагрузки, так как реализуются в совместной деятельности с детьми, а также не могут оказываться за счет сна и уменьшения длительности прогулки.

В области организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, созданы необходимых условия для реализации Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период 2022-2025 гг. Приоритеты развития дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27:

- индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- развитие начал технического образования детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования;
- совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Приоритетные направления проходят через все виды деятельности, решают и углубляют развитие творческих, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, выявление ранней одаренности. При этом воспитание детей дошкольного возраста соотносится с целями гармоничного развития личности и создания условий для позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, а также ценностей регионального и местного сообществ. Согласно Концепции Красноярского края в МБДОУ д/с № 27 приоритетной задачей воспитания является –развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовно-нравственные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Дополнительные формы организации образовательной деятельности способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности развивает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность. В кружках занимаются 153 воспитанника, что составляет 100% от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет. 35% детей, занятых в кружковой работе, успешно участвуют в конкурсах фестивалях, соревнованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

## **Результатами работы стали победы воспитанников на конкурсах различного уровня:**

### Муниципального уровня:

- детский конкурс поделок из бросового материала «Страна мультландия»;
- IV городской фестиваль-конкурс «Фитнесинка - 2023», призовое место и приз зрительских симпатий;
- городская интеллектуальная игра «Лесной патруль» для дошкольников в рамках I этапа городского экологического марафона «Эко- патруль» - 1 место;
- участие в городской экологической акции «Пернатые друзья»;
- экологический конкурс ЦЭКиТ «Солнышко» - участие;
- городской конкурс «Встречи в землянки», участие и 1,2, 3 места;
- диплом III место в городских соревнованиях по спортивному туризму «Туристёнок»;
- участие в фестивале Всероссийского физ.-спорт комплекса ГТО, среди дошкольных обр. учреждений г. Зеленогорска I этап;
- городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко», участие и 1,2, 3 места;
- участие во Всероссийских мероприятиях «Дворовые игры 4Д»;
- участие в акции «Тепло души»;
- участие в акции «Дорожные знаки»; - Участник V Городского конкурса детских рисунков «Светофор и Я-2023», номинация «Ловишки», «Ребенок-пассажир»;
- участие городском фестивале семейного творчества «Минута славы»;
- диплом за III место в муниципальном Этапе краевой экологической акции «Зимняя планета детства», конкурс «Знакомая незнакомка»;
- победитель городского спортивного конкурса среди дошкольников старшего возраста, «Фитнесинка» и приз зрительских симпатий, и другие мероприятия.

### Федерального уровня:

- диплом II место Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2023;
- участие Региональный центр Финансовой грамотности, Красноярский край, в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи»;
- диплом III место: Всероссийский конкурс "Безопасная дорога», работа "Деятельность отряда ЮИД в детском саду", Международный центр образования и педагогики;
- сертификат участника Краевого семейного финансового фестиваля «Мои Финансы»;
- диплом победителя I место Всероссийской викторины «Время знаний» «Перелетные птицы»;
- диплом I степени Всероссийского конкурса детского творчества, номинация «Поделка из природного материала»;
- участник федерального проекта «Игра 4D»;
- -диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «Безопасная среда», тема: «Малыши и их безопасность»;
- диплом Лауреата I степени Международного конкурса детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023» номинация «Декоративно-прикладное творчество»;
- диплом за I и III место в онлайн-выставке «Новогодние фантазии», коллективная работа;
- диплом 1 место Всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская»;
- диплом 2 место, всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу»;
- диплом участника дистанционного фестиваля тех. Творчества для детей ст. возраста «Я – изобретатель!» в номинации «LEGO- здание»;
- диплом победителя за III место, в X городском поэтическом конкурсе «Волшебное перышко»;

- диплом участника дистанционного фестиваля тех. Творчества для детей ст. возраста «Я – изобретатель!» в номинации «LEGO- здание»;
- сертификат участника Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап номинация: «Вокал: Вокальный ансамбль», номер «Лимонадный дождик»;
- диплом I место во всероссийской викторине «Моя планета»;
- диплом I степени Регионального конкурса ко дню космонавтики «Космический полет», работа «Парад планет»;
- диплом лауреата II Всероссийского конкурса ко дню космонавтики «Космический полет»;
- сертификат Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космическая лаборатория», «Космическое бюро», «Космическое техническое бюро: Космический корабль будущего!», и другие мероприятия.

### **Преимущества ДОУ и школы.**

Преимущества МБДОУ д/с № 27 и школы осуществлялась в дистанционном режиме: проведение групповых родительских собраний в подготовительных группах с участием учителей СОШ № 163, психолого-педагогических консилиумов совместно с учителями. По совместному плану организованы ежегодные экскурсии детей подготовительной к школе группе в школу № 163.

На официальном сайте МБДОУ размещена информация о правилах приема в школу, постановление о закреплении школ за конкретными территориями, перечень документов, необходимых для оформления ребенка в школу, номера телефонов, по которым можно получить консультативную помощь.

В подготовительных группах педагогом -психологом и воспитателями оформлены уголки «Будущий первоклассник», в которых размещены консультации для родителей.

К 1 сентября оформляются выставки рисунков и поделок, проходит ежегодное развлечение на тему «Здравствуй, школа!».

На 2023-2024 учебный год поставлена задача: продолжить взаимодействие со школой через планирование и проведение различных совместных мероприятий.

#### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с социумом:

- для детей старших и подготовительных групп организованы занятия «Музей в чемоданчике», которые проводят сотрудники ГМВЦ;
- воспитанники участвуют в олимпиадах и конкурсах, выставках, организованных МБОУ ДОД ЦДОД ЦЭКиТ, МБОУ ДОД ЦДОД «Витязь», МБУК «Центр культуры»;
- старшие дошкольники посещают филиал библиотеки им. М.Успенского, где участвуют в мероприятиях, знакомятся книжными изданиями, в реализации совместных проектов;
- принимают участие в мероприятиях, организованных совместно с Отделом ГИБДД г. Зеленогорска;
- проходят организованные события с ОФГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» и ежегодная экскурсия в пожарную часть.

Результатами взаимодействия считаем следующее:

- повышается качество оказываемых образовательных услуг;
- развиваются коммуникативные навыки детей, формируется положительное отношение к миру, разным видам труда, расширяется круг общения, дети учатся взаимодействовать с взрослыми, работающими за пределами ДОУ;
- расширяется кругозор - процессе занятий проводимыми ГМВЦ, создаются условия для формирования у детей гражданской позиции, обогащения знаний о русских народных традициях, обычаях, укладе жизни, новые знания о народных традициях. Дети знакомятся с

народными ремеслами, учатся различать их; закрепляются знания детей о безопасном поведении в быту, природе, социуме;

- детям предоставляется возможность проявить свою самостоятельность, инициативу в процессе подготовки и участия в конкурсах, викторинах олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году сотрудничество с данными организациями будет продолжено. Планируется разработка проекта сетевого взаимодействия в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.

По результатам внутреннего мониторинга, по распоряжению заведующего МБДОУ д/с № 27, рабочей группой было проведено обследование всех групп детского сада по следующим показателям области качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»:

1. Социально-коммуникативное развитие.
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическое развитие.

Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности», по пяти образовательным областям получены следующие результаты:

- по линии документирование – базовый уровень (3 балла);
- по линии деятельность - базовый уровень (3,3 балла);
- по линии развивающая предметно – пространственная среда – хороший уровень (3,89 балла).

Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности», получены следующие результаты 3, 4 балла, что показывает базовый уровень.

В детском саду созданы условия для обучения и воспитания детей дошкольного возраста по области качества МКДО «Содержание образовательной деятельности». Разработана и реализуются документация ДОУ (ООП, АООП, АОП, ВСОКО, планы воспитателей и специалистов и др.- представлены в табличной части отчета). Реализуется постоянное сотрудничество с семьями воспитанников с целью образовательных решения образовательных задач. Образовательная среда обогащается и постоянно совершенствуется, предоставляя возможность детям включаться во все аспекты разноуровневого образовательного процесса. В ДОУ по данной области качества 3 базовый уровень, это показывает, что надо пересмотреть работу по образовательной деятельности, дать адресные рекомендации педагогам и специалистам по повышению качества педагогической деятельности. Стремиться к реализации системы образовательной деятельности, которая будет обеспечивать более глубокие знания и реализовать их на практике. Создавать условия для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон в реализации образовательных задач и обеспечения стабильности работы, что позволит добиться хорошего качества (4 уровня) деятельности ДОУ.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ придерживается гибкого распорядка дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей, обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования.

### **2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.**

МБДОУ д/с № 27 до 01.09.2023 года вели работу по отдельной утверждённой Рабочей программе воспитания.

Цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке РПВ. Воспитательная среда ДОУ определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы.

С 01.09.2023 года согласно требованиям Федеральной Образовательной Программе Дошкольного Образования, Рабочая программа воспитания включена в Образовательную Программу МБДОУ д/с № 27 в содержательный раздел (для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Дошкольная образовательная организация развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и локального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания детей дошкольного возраста, построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Уклад ДОУ проектируется командой ДОУ и принимается всеми участниками образовательных отношений. Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). Сформированный уклад определяет основные правила жизни и отношений в ДОУ, нормы и традиции, психологический климат, безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, между педагогами и родителями, детей друг с другом, так же определяет специфику и конкретные формы организации дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни детского сада.

Особенности реализации воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 27.

Работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива как внутри одной возрастной группы, так и в разновозрастном сообществе, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками. Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе.

Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческая мастерская, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Опыт социализации детей и воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия

для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

МБДОУ д/с № 27 является детским садом комбинированного вида, среди воспитанников есть дети с ОВЗ и ТНР. Детский сад принимает любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечивает ему оптимальную социальную ситуацию развития. Для уклада детского сада характерны такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОУ.

#### Социальная активность и партнерство ДОУ.

Педагоги МБДОУ д/с № 27 активные участники социально значимых акций с привлечением семей воспитанников. За отчетный период дети, педагоги и родители принимали участие в следующих социально-значимых проектах и акциях:

- Акции «Четыре лапы, один хвост»;
- «Бумажный Бум»;
- «Помоги пойти учиться»;
- «Всероссийская весенняя неделя добра»;
- Акция «Окна победы»;
- Проект «День семьи»;
- Акция «Тепло души»;
- Акции по ПДД - «Свет, который помогает», «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Детское кресло»
- «Зеленый детский сад!» и др.

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ д/с № 27 занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

#### Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательной программе МБДОУ д/с № 27 описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривается возможность регулярного и полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. В ДОУ работает Родительский комитет, в состав которого входят председатели групповых родительских собраний. Информирование родителей о событиях, которые происходят в детском саду, осуществляется посредством информационных стендов, расположенных в микро и макросреде, выставление информации на официальном сайте учреждения, официальной странице детского сада ВКонтакте, мессенджер «Сферум», через групповые чаты для родителей в интернет-мессенджерах, в которых размещаются консультации, фото и видеоматериалы.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) нами широко используются анкеты, опросники, чаты. В конце каждого полугодия проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». С целью изучения уровня удовлетворенности родителей воспитанников МБДОУ д/с № 27 качеством организации образовательного процесса в октябре 2023 года был проведен опрос. В опросе приняло 96 родителей, на данный момент в детском саду зачислено 188 детей. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов, охватывающих основные направления организации образовательного процесса. Получены следующие результаты: в шести случаях из 12-ти удовлетворенность родителей качеством организации образовательного процесса составляет 100%. Среднее значение удовлетворенности составляет 91%.

Предложение по результатам опроса: провести на группах информационно-разъяснительную работу о деятельности дошкольного учреждения, активизировать деятельность инициативной родительской группы; предусмотреть регулярную организацию детско-родительской деятельности в дошкольной группе; организовать

сотрудничество на основе интересов, потребностей родителей; в организации эффективного взаимодействия с родителями опираться на помощь педагога- психолога детского сада.

В МБДОУ д/с № 27 проведен внутренний мониторинг «Информированности родителей/законных представителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов о ФОП ДО»-

1. Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 01.09.2023г.:

- общее родительское собрание - 18.10.23г. (протокол);
- групповые родительские собрания - сентябрь-октябрь 2023г. (протоколы 10 групп).

2. Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО (памятки, буклеты, вебинары, и др.). Разъяснительная работа для родителей через:

- на общем родительском собрании;
- информирование на групповых родительских собраниях;
- личные беседы с воспитателями;
- размещение информации с Q-кодом (выход на ФОП) на стендах детского сада и групповых информационных уголках;
- памятки на стендах.

3. Наличие на сайте ДОО информации о внедрении ФОП ДО с 01.09.2023 и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО:

- ссылка на страницу сайта ДОО с размещенной информацией <https://doy-27.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/rodityam-o-fop-do/>

4. Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 01.09.2023 в официальных группах в соцсетях:

- ссылка на информацию, размещенную в официальной группе ДОО в социальной сети [https://vk.com/wall-194883008?q=%D1%84%D0%BE%D0%BF&w=wall-194883008\\_1430](https://vk.com/wall-194883008?q=%D1%84%D0%BE%D0%BF&w=wall-194883008_1430)

5. Наличие обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО:

- ссылка на страницы сайта официальной группы в социальной сети <https://ds-zolotaya-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/obratnaya-svyaz/>

6. Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества:

- Совет МБДОУ д/с № 27 (Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 27).

- Родительский комитет МБДОУ д/с № 27 (Положение о родительском комитете МБДОУ д/с № 27).

- Групповые родительские собрания (Положение о групповом родительском собрании МБДОУ д/с № 27).

- Официальный сайт МБДОУ д/с № 27.

- Официальная группа МБДОУ д/с № 27 в социальной сети ВКонтакте.

- Официальный чат сообщества МБДОУ д/с № 27 на платформе Сферум.

- Групповые родительские чаты на платформе Сферум.

7. Дополнительный раздел ОП ДО (Краткая презентация) содержит - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО; ссылку на ФОП ДО; характеристику взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

- Ссылка на Краткую презентацию ОП ДО, размещенную на сайте ДОО [Ссылка](#)

В октябре 2023 года среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 27 было проведено анкетирование на предмет выяснения их отношения к содержанию и внедрению ФОП ДО.

В анкетировании приняли участие 139 человек (по одному родителю воспитанника, воспитанников в ДОО -188детей), что составляет 100% семей.

## **Выводы:**

Проведенное в октябре месяце 2023 года в МБДОУ д/с № 27 анкетирование показало, что родители воспитанников проинформированы о внедрении ФОП ДО. Основными источниками информации послужили личная беседа с воспитателем (31%), родительское собрание (61%) и информационные стенды дошкольной группы (8%). Большинство участников анкетирования (96%) отмечает достаточный уровень информированности о содержании ФОП ДО. Большинство опрошенных родителей (96%) высказывается положительно о внедрении ФОП ДО, и всего 4% занимает нейтральную позицию.

В связи с внедрением ФОП ДО роль родителей в образовательном процессе усилится считают 63% респондентов, а 37% считают, что не изменится. 73% родителей готовы принимать активное участие в реализации ФОП ДО, пять человек не готовы и 23% занимает нейтральную позицию. 99% демонстрируют интерес к вопросу и готовы самостоятельно его изучать, 1% - 2 родителя затруднились ответить и ни один человек не ответил отрицательно.

Таким образом, можно утверждать, что отношение родителей к внедрению ФОП ДО, в целом, положительное. Зафиксировано всего два отрицательных ответа.

На сайте детского сада есть раздел обратная связь, где родители могут поделиться предложениями, пожеланиями:

<https://ds-zolotaya-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/obratnaya-svyaz/>

В работе с родителями в МБДОУ д/с № 27 активно используются следующие формы работы: проекты, акции, выставки, конкурсы, совместные образовательные события, семинары-практикумы, родительские собрания. Использование цифровых форматов позволило увеличить процент родителей, принимающих участие в образовательном процессе.

Взаимодействие с семьями воспитанников выстроено в следующих направлениях:

- Изучение воспитательных возможностей семьи.
- Оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного пункта.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на включение родителей в образовательную деятельность в ДОУ.

## **Родители принимали активное участие в городских, краевых конкурсах:**

- Выполнение мероприятий по подготовке Городской экологической акции Эко-эстафета «Пернатые друзья», проводимая в рамках III этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» для дошкольников, ЦЭКиТ;
- Благодарность «Минута славы» за подготовку творческого номера к городскому фестивалю семейного творчества «Минута славы» МБДОУ д/с № 23;
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия - Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко»;
- Благодарственные письма за подготовку воспитанников, за победы I и II места, во Всероссийских конкурсах детских творческих работ;
- Благодарность за участие и победы во Всероссийских конкурсах технической направленности;
- Благодарность за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» в 2023г. и другие мероприятия.

**Вывод:** в ОП ДОО описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. Родителям доступны информационные ресурсы. При достаточно хороших результатах внутреннего мониторинга по показателю «Качество взаимодействия с семьей» остаются вопросы, требующие решения. В рамках анкетирования в конце учебного года только 42% родителей оценили уровень своей вовлеченности на



хорошем уровне, перед ДООУ стоит задача повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в процессы воспитания и образования детей, также управления ДООУ.

#### **2.4. Организация работы образовательной организации в области содержания здоровья.**

В МБДОУ д/с № 27 приоритетным направлением в работе является - охрана и укрепление здоровья детей. Работа проводится по трём направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями. Разработан план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Деятельность ДООУ направлена на совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу. В Плане повышения качества за отчетный период были предусмотрены мониторинговые мероприятия, предусматривающие оценку с учетом требований МКДО по группе показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход», разработку ЛНА, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 27 по данному направлению. В процессе проведения внутреннего мониторинга, проведено самообследование по следующим показателям области качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход» (далее – показатели качества):

- состояние здоровья воспитанников;
- санитарно-гигиенические условия;
- гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков;
- усилия по сохранению и укреплению здоровья;
- качество питания;
- организация процесса питания;
- отдых, релаксация, сон;
- организация медицинского сопровождения;
- хозяйственно-бытовое обслуживание.

В текущем периоде в детском саду обеспечиваются условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, реализуется комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий. Помещения детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Предусмотрены регулярные мероприятия в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических правил. Воспитанники обеспечиваются качественным питанием, ведется фиксация пищевых предпочтений детей. В ДООУ утвержден Порядок организации сна и отдыха, который позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. Осуществляется медицинское сопровождение, что позволяет вести профилактическую работу по снижению простудных заболеваний и ОРВИ. Реализуется установленный регламент работ по хозяйственно-бытовому обслуживанию воспитанников ДООУ.

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга МБДОУ д/с № 27 по шкалам МКДО качество соответствует базовому уровню.

Перспективы развития учреждения по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- совершенствовать работу по профилактике простудных заболеваний через просвещение родителей и усиление контроля за ведением утреннего фильтра (снизить уровень заболеваемости - менее 25 дней на 1 ребенка в год);
- совершенствовать организацию питания воспитанников и сотрудников;
- совершенствовать качество медицинского обслуживания с учетом мнения родителей воспитанников.

В ДООУ утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований СанПиН и СП, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о бракеражной комиссии». Ежегодно в плане повышения качества дошкольного образования

МБДОУ д/с № 27 в разделе «Развитие механизмов управления качеством ДО» планируются мероприятия по оценке санитарного состояния групп, помещений ДОУ; планируется обучение сотрудников по программам санитарного минимума.

В детском саду предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, составленным на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей и особенностей здоровья детей (с учетом данных о пищевой аллергии).

В МБДОУ д/с № 27 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими сестрами, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра. Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 27 есть медицинские, процедурные кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Анализ заболеваемости за 2023 год показывает не значительное снижение показателей по заболеваемости. Общая заболеваемость по саду выше средних показателей заболеваемости по городу и составляет на 1 ребенка в среднем 35 дней в год, это на 1% ниже, чем в прошлом году.

Для полноценного физического развития детей в учреждении имеются спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием. В ДОУ функционирует бассейн. На территории МБДОУ д/с № 27 имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствии с требованиями безопасности. В групповых комнатах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. Воспитателями каждой возрастной группы разработан физкультурно-оздоровительный комплекс, куда входят картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Педагогами МБДОУ д/с № 27 используются в работе современные здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая, дыхательная, зрительная гимнастики, психогимнастика, самомассаж, сказкотерапия, динамические паузы и другие.

В МБДОУ д/с № 27 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими сестрами, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра. Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 27 есть медицинские, процедурные кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Ведется систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников. Работа выстроена с учетом потребностей и возможностей воспитанников и интегрирована во все формы образовательного процесса.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов: врача, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

В МБДОУ д/с № 27 отсутствуют предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических норм.

**Вывод:** в ДОУ основы работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, формированию культуры ЗОЖ соблюдаются на базовом уровне по шкалам МКДО. Предусмотрено системное медицинское обслуживание, ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие работу в области сбережения здоровья. Анализ результатов внутреннего мониторинга позволил выявить основные проблемы и перспективы развития ДОУ по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В целях улучшения качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ работает «Психолого – педагогический консилиум» (ППк) по приказ заведующего от 30.08.2017 г., № 67, целью которого является обеспечение диагностико – коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого воспитанника.

Первичное обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей). В МБДОУ д/с № 27 работают специалисты, осуществляющие коррекционную помощь воспитанникам: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Специалисты активно применяют в своей деятельности информационные технологии, используют интерактивные учебно-методические образовательные программные комплексы. Созданы все необходимые условия для осуществления коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета педагога-психолога для занятий с детьми. Кабинеты всех специалистов оснащены всем необходимым оборудованием.

В МБДОУ д/с № 27 функционируют:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

- 1 компенсирующая группа, которую посещают дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, поэтому в практику работы включены коррекционно-развивающие технологии.

Педагоги, работающие на данных группах, прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Данный подход позволяет обеспечить эффективность коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой в группах компенсирующей направленности, а также организована работа кружковой деятельности по речевой направленности.

В рамках данного направления по результатам мониторинга за предыдущий период были поставлены задачи:

- обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста;

- с целью индивидуализации образовательной деятельности дошкольников обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогов организации педагогических наблюдений и сопровождения детей с ОВЗ.

Для решения поставленных задач в Плате повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 были запланированы следующие мероприятия: оценка условий для организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ, составление индивидуальных АОП на обучающихся с ОВЗ в ДОУ, согласно требованиям МКДО; внутренний мониторинг качества сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов; проведение ППк по результатам освоения детьми с ОВЗ АОП. Все запланированные мероприятия реализованы.

Результаты внутреннего мониторинга и мониторинга УО в части оценки созданных в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации сопровождения детей с ОВЗ показали, что в МБДОУ д/с № 27 созданы условия для сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В ДОО разработаны локальные акты, регулирующие процесс психолого- педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, разработана модель инклюзивного образования. Образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ был организован в группах комбинированной и компенсирующей направленности и выстраивался с учетом основных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. На каждого воспитанника с ОВЗ разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 27 работает «Психолого–педагогический консилиум» (ППк), целью которого является обеспечение диагностико–коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого воспитанника.

Задача по обеспечению создания условий для повышения родительской компетентности в 2023 году решалась посредством предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, в конце прошлого учебного года показал, что 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством коррекционной работы в детском саду. В целом комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных задач в части создания в ДОУ условий для организации сопровождения детей с ОВЗ, был эффективным и позволил достичь положительных результатов.

**Вывод:** проанализировав показатели МКДО по области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» по показателю 6.4. «Доступность услуг для инвалидов, делаем вывод, что в ДОУ предусмотрена система работы с детьми ОВЗ, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ, разработаны Положения, локальные акты по данному разделу. Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ. В детском саду созданы условия для сопровождения воспитанников с ОВЗ. Штат специалистов полностью укомплектован, педагоги проходят курсовую подготовку по программам сопровождения детей с ОВЗ. Специалисты сопровождения имеют специальное образование и регулярно повышают уровень квалификации. Разработаны и реализуются АООП, АОП. Реализуется постоянное сотрудничество с семьями воспитанников с целью решения

образовательных задач. Образовательная среда обогащается и постоянно совершенствуется, предоставляя возможность детям с нормативным развитием и детям с ОВЗ включаться во все аспекты разноуровневого образовательного процесса. В ДОО по данным показателям (4 уровень), можно стремиться к реализации системы образовательной деятельностью, которая будет обеспечивать высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон в реализацию образовательных задач и обеспечения стабильности работы, что позволит добиться высокого качества (5 уровня) деятельности ДОО.

### **3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия.**

В МБДОУ д/с № 27 созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Результаты самообследования в этом направлении показывают, что в детском саду созданы на хорошем уровне по шкалам МКДО, психолого-педагогические условия:

- в ОП ДО описаны возрастные характеристики развития воспитанников, предусмотрен личностно-развивающий характер взаимодействия взрослых и детей;
- предусмотрено структурирование образовательного процесса, имеется гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры, групповых занятий, деятельности по интересам детей;
- планы работы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение и выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей;
- образовательный процесс выстроен на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка, учитывает социальную ситуацию его развития;
- в образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- предусмотрена сбалансированность различных видов детской деятельности в течение дня, недели, месяца;
- организовано взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития;
- создана развивающая предметно-пространственная среда.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в дошкольном учреждении работает педагог-психолог. Задачи психологической службы МБДОУ д/с № 27 направлены на проектирование образовательной среды, психопрофилактику, сопровождение разных категорий обучающихся, консультирование родителей, педагогов, оформление документации, психологическая экспертиза (образовательной среды, программ, технологий).

Деятельность психологической службы ориентирована на всех участников образовательных отношений: на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями; родителей, педагогов.

В ОП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление особенностей развития

воспитанников по всем образовательным областям, учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы. Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты и планируют работу для дальнейшего развития воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Особое значение приобретают задачи сохранения психологического здоровья детей и формирования их эмоционального благополучия. МБДОУ д/с № 27 принимает участие два раза в год в мероприятиях проекта «Неделя психологии», который направлен на создание развивающей среды, способствующей повышению психологической культуры взрослых и детей через проведение нетрадиционных мероприятий с целью формирования ценностного отношения участников воспитательно-образовательного процесса к своему психологическому здоровью. Забота о психологическом здоровье ребенка в образовательном пространстве – национальный приоритет. Неделя психологии – это интересная, творческая форма работы взаимодействия ДОУ и семьи. Это актуально в рамках работы дошкольного учреждения по требованиям ФГОС ДО. Проведение мероприятий в рамках этого проекта способствует повышению психолого – педагогической компетенции педагогов и родителей, что в свою очередь является фактором повышения качества образовательного процесса. В проекте задействованы все сотрудники, родители и дети детского сада.

В целях развития игровой компетентности педагогов детский сад принимает участие в реализации сетевого проекта «Лаборатория игры», содержание работы в рамках проекта направлено на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области организации игровой деятельности детей. Участие педагогов в проекте на протяжении четырех лет позволяет наблюдать положительную динамику в понимании педагогами логики развития детской игры в онтогенезе. Однако, требуется обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в овладении педагогами приемами индивидуализации, в том числе при организации игровой деятельности детей. В группах ведется Паспорт игры, в котором фиксируются игровые предпочтения и навыки детей.

**Вывод:** в ДОО созданы условия, обеспечивающие понимание ребенка. В ОП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. Обеспечено наблюдение и документирование процессов развития воспитанников. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей, динамики развития.

### **3.2. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Для реализации задачи - совершенствовать РППС ДОУ для развития субъектности детей и педагогов, реализации модулей по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и организации свободной игры детей, педагогическим коллективом были запланированы следующие действия:

- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках сетевого муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;

- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОО по развитию игровой деятельности у детей в рамках сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- создание условий для развития познавательной активности дошкольников в развивающих центрах групп;
- создание условий для развития крупной моторики детей: смотр-конкурс зимних участков, подготовка участков к летней оздоровительной компании;
- пополнение центров речевого развития в соответствии со статусом группы (комбинированной, компенсирующей направленности).

Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

В отчетном периоде была проведена внутренняя экспертиза созданных в МБДОУ д/с № 27 условий для поддержки игровой деятельности и развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- в МБДОУ д/с № 27 созданы условия для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Педагоги умеют создавать условия для развития и поддержки игровой деятельности воспитанников, регулярно обогащают игровую среду групп с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей; в системе ведется работа по совершенствованию педагогических действий воспитателей и развитию понимания педагогами ДОО качества условий, необходимых для поддержки игровой деятельности дошкольников.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, экологическая тропа, площадка по безопасности дорожного движения.

В рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников, в ДОО была создана развивающая техносреда, разработано методическое обеспечение реализации программы. В МБДОУ д/с № 27 функционирует «Лаборатория развития детской инициативы и творчества», где созданы условия для занятий детей по подгруппам с различными видами ЛЕГО конструкторов. В связи с вхождением МБДОУ д/с № 27 в федеральный проект «ТехноМир: развитие без границ» перед детским садом стоит задача по созданию в ДОО техносреды, отражающей промышленную и технологическую специфику региона, разработка проекта ОАО «Красмаш» г. Красноярск. С сентября 2023 года работа по проекту технической деятельности совхоза «Искра» г. Зеленогорск. Решение данной задачи потребует совершенствования макро и микросреды ДОО. Организовано дополнительное образовательное пространство «Творческая мастерская», для ситуативных игр по ПДД действует «Лаборатория игры». Условия, созданные для творческого развития ребенка, соответствуют ФГОС ДО и ОП ДО.

Развивающая предметная среда МБДОУ д/с № 27 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей, имеются пространства для отдыха и уединения детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых помещениях ДОО присутствует оформление, связанное с детьми, ведется детская документация.

Анализ условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показал, что в каждой возрастной группе есть центры экспериментирования, которые оснащены оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов. В группах есть уголки конструктивной деятельности, где представлены различные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для

художественного конструирования. Имеются алгоритмы и схемы для технического моделирования.

Созданная в ДОО среда стимулирует естественную любознательность и познавательную мотивацию воспитанников, расширяет круг детских интересов. Учет интересов и инициатив воспитанников подтверждается через наличие в среде ДОО мест для фиксации детских вопросов, детской проектной документации (план «Паутинка», модель «Три вопроса»), наличие продуктов детской деятельности (постройки, альбомы, продукты опытнической деятельности). С целью поддержания естественной любознательности детей, а также стимулирования познавательной мотивации воспитанников среда групп детского сада регулярно обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательное пространство групп вносятся элементы, стимулирующие исследовательскую деятельность детей, имеются детские библиотеки с познавательной литературой.

Детям всегда доступны различные ресурсы, предметы и материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов во всех образовательных областях. Среда всех групп детского сада соответствует принципу доступности. Все материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов, доступны в течение всего дня.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы предоставлять детям выбор познавательной и творческой активности, в том числе обеспечивать самостоятельное исследование различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня. При необходимости с помощью различных игровых полей,двигаемых платформ, столов и т.д. дети могут самостоятельно оборудовать себе места для индивидуальной работы, работы в парах или мини-группах. Для построения непересекающихся сфер активности групповые пространства также могут обособляться различными перегородками, низкими шкафами или ширмами, что позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Среда групп насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разных уровнях изучить новые понятия, явления и пр. В среде представлены различные виды конструкторов, дополненные неоформленным материалом и атрибутами для обыгрывания построек, алгоритмы и разноуровневые схемы построек, детская документация (инженерные книги). В среде имеются аудио и видеоматериалы, различные электронные ресурсы. Для расширения представлений об окружающем мире детям всегда доступны природные и рукотворные материалы (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.), различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними с помощью всех органов чувств (пробовать на ощупь/вкус, замерять, рассматривать, ощущать вес, размер, форму).

**Вывод:** Перечисленные выше результаты свидетельствуют о том, что комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных на 2023 год задач по совершенствованию РППС, был эффективным, т.к. позволил достичь положительных результатов.

#### **4. Кадровый состав образовательной организации.**

Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ОП создавались работой своего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составляет 100%.



1. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

2. Данные по количеству штатных единиц:

- Административный персонал - 3;
  - Педагогический персонал:
  - Старший воспитатель - 1
  - Воспитатели - 21
  - Музыкальный руководитель - 1
  - Педагог – психолог -1
  - Учитель – дефектолог -1
  - Учитель – логопед -1
  - Инструктор по физкультуре (бассейн, спорт. зал) – 2.
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.  
Педагогических работников – 28 человек.  
Из них имеют:

#### **Образовательный статус**

<i>высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
12 педагогов (43%)	16 педагогов (57%)

#### **Квалификационная категория**

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
7 педагогов (25%)	11 педагогов (39%)	3 педагогов (11%)	7 педагога (25 %)

#### **Стаж работы**

<i>До 5 лет</i>	<i>5-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
3 педагога (11 %)	10 педагогов (36 %)	4 педагога (14%)	11 педагогов (39%)

#### **В результате:**

1. за прошедший год повысил свою квалификационную категорию – 1 педагог первая кв. категория;
2. 12 педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации;
3. по результатам анкетирования 99 % родителей отмечают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги.

МБДОУ д/с № 27 - учреждение, открытое для городского педагогического сообщества. Инновационный опыт педагоги презентуют, участвуя в работе городских базовых площадок по актуальным проблемам современного дошкольного образования, на ГМО по программе «Вдохновение», по направлению работы специалистов и воспитателей, работающих с детьми раннего возраста. С сентября 2023года городские методические объединения стали работать по приоритетным направлениям Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае. Где наши педагоги презентовали свой опыт по каждому направлению.

МБДОУ д/с № 27 имеет статус инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» №24-01-2-000203, в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» 3 9 от 01.07.2020г.

Педагоги участники:

- сетевой федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Техномир: развитие без границ»;
- площадки городского проекта «Лаборатория игры» для команд разновозрастных групп;
- сетевого взаимодействия ДОО по реализации образовательных модулей, ориентированных на развитие ПИД детей дошкольного возраста;
- принимают участие в сетевом проекте благотворительного фонда «Взгляд в будущее»-финансовая грамотность;
- участники цифровых педагогических интернатур на платформе школы Росатом. Участие в профессиональных конкурсах позволяет обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов детского сада. В отчетном периоде педагоги МБДОУ д/с № 27 активно участвовали в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых педагогов в области дошкольного образования.

### **Участие педагогов МБДОУ № 27 в мероприятиях разного уровня.**

#### Муниципальный уровень:

- Участие в фестивале Всероссийского физ.-спор.т комплекса ГТО, среди дошкольных образовательных учреждений г. Зеленогорска I этап;
- Победители ДК п. Октябрьский «День пожилого человека»;
- Сертификат участника базовой площадки по теме: «Азбука финансов» (разработка и организация применения основ финансовой грамотности в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО);
- Организатор по подготовке к конкурсу «Лесной патруль», ЦЭКиТ;
- Выполнение мероприятий по подготовке Городской экологической акции Эко-эстафета «Пернатые друзья», проводимая в рамках II этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» для дошкольников, ЦЭКиТ;
- Благодарность «Минута славы» за подготовку творческого номера к городскому фестивалю семейного творчества «Минута славы»;
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия - Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко»;
- Победа I место, I муниципальный турнир молодежных профессиональных пед. игр;
- Участник муниципального этапа Российского конкурса по «РОСатому»;
- Диплом участника профессионального конкурса «Воспитатель года», и другие мероприятия.

#### Федеральный уровень:

- сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада: новые реальности и перспективы»;
- диплом II место, Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников;
- победа во Всероссийском дистанционном Конкурсе по ПДД;
- диплом победителя III место XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация «Безопасность»;
- сертификат за участие в V Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», 2023г;

- диплом победителя III место XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация «Безопасность»;
- сертификат участника онлайн-фестиваля «Зимний вальс с Вдохновением», инновационная Площадка Развитие качества ДО, МКДО;
- сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- диплом «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»;
- выполнение мероприятий по реализации, федеральных проектов «От Фребеля до робота»;
- сертификат об участии в образовательном вебинаре «Знакомство с сетевой Всероссийской площадкой «Мастерская конструирования Фанкластик»;
- диплом лауреата I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация методические разработки педагога-психолога, название работы: «Психологическая гостиная «Профилактика экранной зависимости у дошкольников»;
- выступление на городском фестивале инновационных педагогических практик в направлении «Дошкольное образование» по теме «Управленческий цикл действий по реализации направления ПИД дошкольников в рамках проекта «Технопарк в детском саду»;
- сертификат участника виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда а ДОО», проводимой в рамках XVI педагогической конференции работников МОО г. Канска и группы восточных районов Кр. края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- сертификат участника в Международном конкурсе имени Льва Выготского
- сертификат III ТЕХНОлаба «Инженерики. Гордимся прошлым, создавая будущее» проект научно- технической направленности «ИТ – тренд: Инженеры будущего. Я-инженер»;
- благодарность за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» в 2023г.;
- вебинар "Проектная деятельность в формировании технических умений детей дошкольного возраста";
- сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Развивающая ППРСС по ФГОС»;
- сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Проектирование образовательного процесса на основе ООП «Вдохновение»;
- публикация методической разработки на Всероссийский конкурс «Космофест»;
- диплом победителя (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Формы логопедической работы в ДОУ;
- диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Здоровье сбережение в ДОУ»;
- победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка»;
- диплом призера (II место) Всероссийского конкурса талантов номинация «Методическая разработка» по теме: «Сказкотерапия как эффективный метод коррекции ЭВС у детей с ОВЗ»;
- победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка»;
- диплом Победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов, номинация «Современный открытый урок», «Камешки MARBLES в работе педагога-психолога»;
- диплом победителя (3 место) Всероссийского педагогического конкурса Моя малая Родина», номинация «Нравственное воспитание», конкурсная работа: «Воспитание любовью»;

- диплом (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции, номинация: «Обобщение педагогического опыта», тема: «Правополушарное рисование как средство развития творческого потенциала»;
- участие в составе рабочей группы городской базовой площадки «Создание образовательной среды в ДОО для формирования субъективности взрослых и детей» МБДОУ д/с № 18;
- наличие у учреждения статуса инновационной площадки по пр. «Вдохновение», «Экономическое воспитание», «Технопарк в дошкольной среде», «От Фребеля до робота», «Техномир»;
- диплом победителя (3 место) Международного педагогического конкурса Проект, номинация «Исследовательская работа в детском саду»;
- диплом III место Всероссийского конкурса талантов, номинация: «Методическая разработка», «Формы и методы арт-терапии в работе с детьми ОВЗ»;
- Благодарственное письмо за реализацию сетевого взаимодействия и сотрудничества в области патриотического воспитания детей ДО в рамках парциальной программы «Юный патриот», и другие мероприятия.

### **Выводы:**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО и 01.09.2023 ОП в соответствии с ФОП ДО. В методическом кабинете ДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов.

## **5. Учебно – методическое обеспечение:**

### **5.1. Общая характеристика.**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Для разработки ОП ДО был создан приказ и выбрана рабочая группа педагогов. К 01.09. 2023г. программа была разработана, утверждена и коллектив педагогов проинформирован и ознакомлен с содержанием ОП ДО. В течении года были проведены - педсовет и обучающий семинар, на которых обсуждались основные вопросы по реализации, обновленной в соответствии с ФОП ДО Программой.

Учебно-методическое обеспечение ДОУ, с переходом на ОП ДО разработанную в соответствии с ФОП ДО, в библиотечно-информационном обеспечении имеется в бумажном и в электронном варианте ОП ДО. Так же учебно-методическое сопровождение программы ДОУ подобрано в соответствии с ФОП ДО.

Имеет комплексный подход – отражает содержание подготовки по плану, тематике, проектной деятельности, уровня усвоения материала детьми, содержит дидактический материал.

В ДОУ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет, в образовательном процессе с детьми используется лицензированный цифровой контент. В МБДОУ д/с № 27 есть сайт. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует нормам законодательства, информация постоянно обновляется и пополняется.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество штук</b>
Персональный компьютер, ноутбук	4,4
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия. спутниковое	
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 2; Музыкальный центр – 2; Фотоаппарат – 1; Видеокамера – 1.
Наличие множителей и копировальной техники	Принтер - 4

В ДОУ для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество средств ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат.

Каждая возрастная группа оснащена дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, необходимыми для организации разных видов деятельности детей.

МБДОУ д/с № 27 имеет свой официальный сайт, структура которого соответствует нормам законодательства. ДОУ, имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В ДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам». Для педагогов организован доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечен доступ к методическим и научным материалам (книги, журналы, интернет-ресурсы). Регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: педсоветы, семинары, практикумы, оказывается методическая помощь в сопровождении педагогов при подготовке к аттестации.

В ДОУ проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом педагога, который направлен на развитие основных компетенций, представленных в Профессиональном стандарте педагога. В ДОУ поддерживается непрерывное самосовершенствование и профессиональное развитие педагогических работников, а также оказывается содействие им в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

**Вывод:** Педагогический коллектив ознакомился с ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. С 01.09.2023г в МБДОУ д/с № 27 ведется работа по программе в соответствии с ФОП ДО. Документация, регламентирующая методическую работу в ДОУ, ведется систематически и планово, определяется качество методической работы и намечаются пути ее совершенствования. Содержания методической работы определено задачам, стоящим перед образовательной организацией. Методическая работа, рассматривается руководителем и педагогическим советом. Имеется и ведется документация, регламентирующая его деятельность (положение, перспективные планы, план повышения качества образования, анализ их выполнения), влияющая на деятельность методической работы на качество образования. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОУ созданы, регулярно проводятся методические мероприятия, регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов, 37% педагогов разработало индивидуальные образовательные маршруты и по ним работают и профессионально развиваются. Остальные педагоги находятся в стадии разработки ИОМ, но совершенствуются по планам самообразования. Педагоги детского сада постоянные участники методических и конкурсных мероприятий различного уровня, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности.

## **5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.**

В МБДОУ д/с №27 существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями:

- осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями на городских методических объединениях, семинарах;
- реализацию практического этапа городского проекта «Лаборатория игры»;
- реализацию инновационных площадках по программе «Вдохновение»;
- реализацию краевой программы, направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности";
- реализацию городского проекта по познавательно-исследовательской деятельности «Технопарк в дошкольной среде»;
- реализацию сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «ТехноМир: развитие без границ».

В ДОУ существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. В Плане повышения качества на 2023-2024 учебный год запланированы успешно реализуются мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования:

- организация участия педагогов во Всероссийских и региональных педагогических конференциях;
- участие педагогов в муниципальных экспертных сессиях, направленных на выявление и тиражирование успешных практик, в том числе управленческих;
- участие в сетевом методическом объединении по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» Центра дошкольного образования КИПК на 2023-2024 гг;
- участие педагогов в семинаре по проработке показателей качества комплексных шкал МКДО, связанных с разработкой ООП ДОУ;
- участие педагогов в городском фестивале инновационных педагогических практик (секция дошкольного образования);
- оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников МБДОУ д/с № 27;

- организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

Ведется инновационная деятельность, описывается участие в профессиональных конкурсах, семинарах и других направлениях (описаны выше).

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ д/с № 27 регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете, приказ от 14.08.2014г., № 63.

В связи с переходом на ОП ДО разработанную в соответствии с ФОП ДО, в библиотечно-информационном обеспечении имеется в бумажном и в электронном варианте ОП ДО. Так же учебно-методическое сопровождение программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде – справочной литературы:

- журнал «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», газета «Дошкольное образование» и др.;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев – хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялась заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем и рабочей педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации обобщении материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работ в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, ламинатор и др.) и выходом в Интернет.

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Имеется методический печатный ресурс, так же интернет ресурс, через сеть Ростелеком, что соответствует показателям ВСОК. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

По результатам мониторинга ВСОКО за отчетный период была поставлена задача: обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27 в рамках управленческого цикла. Для решения поставленной задачи были запланированы следующие мероприятия:

- корректировка Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 27;
- составление и анализ плана повышения качества МБДОУ д/с № 27 на 2023 год;
- организация и проведение самообследования, составление отчета по результатам самообследования за 2023 год;
- проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДО в ДОУ;
- организация мероприятий по осуществлению контроля качества образования в ДОУ.

Запланированные мероприятия были реализованы и выполнены.

В МБДОУ д/с № 27 действует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), разработанное в соответствии с актуальной редакцией Положения о МСОК ДО, утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111.

Положение о ВСОК ДО содержит показатели оценки качества, разработанные с учетом муниципальных показателей, на основании которых ежегодно проводится мониторинг оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДО. Данные, получаемые в ходе мониторинговых процедур, становятся отправной точкой в принятии соответствующих управленческих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27.

Управленческие действия проходят по следующей схеме: в ДОУ издается приказ заведующего о запуске внутреннего мониторинга, мониторинговые данные анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется план повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 на следующий учебный год.

Ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. проводится самообследование деятельности МБДОУ д/с № 27. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты о проведении самообследования: Положение об организации и проведении самообследования. Проведение самообследования проводится на основании приказа заведующего ДОУ. По результатам самообследования, на основании анализа полученных данных составляется Отчет о результатах самообследования, принимается на Педагогическом совете, утверждается на Родительском комитете и размещается в открытом доступе на сайте учреждения до 20 апреля текущего года.

В целях развития механизмов управления качеством образования управленческая команда ДОУ в течение года принимала участие в вебинарах по итогам МКДО-2021, в практических семинарах, организованных муниципалитетом, целью которых было обеспечить более детальное освоение содержания комплексных шкал МКДО.

Муниципальный мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного



образования» по показателям «Качество управления в ДОО» показал: МБДОУ д/с № 27 демонстрирует базовый уровень по данному показателю.

План повышения качества дошкольного образования ДОУ разработан с учетом результатов анализа внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ОП ДОУ» за 2023 учебный год.

План предусматривает мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ и образовательных условий в ДОУ, профессиональное развитие педагогических работников и повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, а также на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, запланированы мероприятия (тематические педсоветы, семинары и т.д.), обеспечивающие проведение коллективного анализа, обсуждения ситуаций и опыта сотрудников ДОУ.

В течение первого полугодия 2023 года в ДОУ проводился контроль качества реализации ООП/АООП/АОП ДОУ и создания условий для реализации образовательных программ. С 01.09.2023 года педагогический состав работ по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. По результатам контроля были сделаны адресные рекомендации педагогам детского сада. Все выявленные в результате контроля дефициты были учтены при определении задач на новый учебный год.

В ДОУ ежегодно проводится отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего: анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее; сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО.

Данная информация размещенных в открытом доступе, на сайте МБДОУ д/с № 27 <https://ds-zolotaya-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>.

#### **Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 27 за 2023 год.**

На основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития МБДОУ д/с № 27 - финансово-хозяйственная деятельность соответствует законодательству и осуществляется по плану. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ОП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам, но не позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

<b>1. Приобретение по 340 статье</b>		
1.	Моющие и чистящие средства (присмотр)	122 197, 80
2.	Запчасти к сантехнике, электрооборудованию (содержание)	86 221,00
3.	Поставка печка (содержание)	8 374,23
4.	Постельные принадлежности	69 488,00
5.	Канцтовары(образование)	32 515,83
6.	Картриджи (образование)	3 310,00
7.	Спецодежда (присмотр)	45 398,00
8.	Медикаменты (присмотр)	14 998,50
9.	Посуда кухонная столовая (присмотр)	83 943,00

10.	Дезинфицирующие средства(присмотр)	16 300,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>482 746,36</b>
<b>2. Приобретение по 310 статье</b>		
1.	Весы электронные – 2 шт. (присмотр)	19 600,00
2.	Термометр инфракрасный – 8 шт. (присмотр)	30 400,00
3.	Весы напольные товарные – 1 шт. (присмотр)	18 000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 000,00</b>
<b>3. Работы по обслуживанию здания по 225 статье</b>		
1.	Текущий ремонт - пола в группе	185 620,27
2.	Текущий ремонт – замена оконных блоков в группе	112 600,00
3.	Текущий ремонт – замена дверного блока в тамбуре	488 020,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>786 240,27</b>

Все выделенные в 2023 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

#### 8. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/69%

1.8.1	Высшая	8 человек/25%
1.8.2	Первая	11 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек /11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /11%
71.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27человек/191 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет ссылка:

<https://ds-zolotava-rybka-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

«15» апреля 2024

Заведующий МБДОУ д/с № 2



К.А.Кузнецова