

ПРИКАЗ

«14» марта 2023г.

№ 34

«О проведении самообследования  
по итогам работы МБДОУ д/с № 27  
за 2022год».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10 июня 2013г. № 462» , Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам в составе:
  - Гаврина И.А. – зам. зав. по ВМР;
  - Юкляевской Т.А. – старший воспитатель;
  - Лацко А.А. – заведующий хозяйством;
  - Аверину Л.В.- учителя – дефектолога.
2. Назначить ответственным лицом за своевременное и качественное проведение самообследования МБДОУ д/с № 27 зам. зав. по ВМР Гаврину И.А., рабочей группе провести самообследование с 01.03.2023 по 18.04.2023г.
3. Разместить документ «Отчет о результатах самообследования за 2022 год», ответственному за размещение информации на сайте - старшему воспитателю, на официальном сайте МБДОУ д/с № 27., направить отчет учредителю не позднее 20.04.2023 г
4. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания, контроль настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 27



Кузнецова К.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
663690 ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края  
ул. Первостроителей – 51, тел. 8(39169) 4-44-69

Согласовано  
на родительском собрании  
протокол № 3  
от 10 апреля 2023г.

Принято  
на педагогическом совете,  
от 11 апреля 2023 г.  
протокол № 4

Утверждено  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 27 «Золотая рыбка»  
Кузнецова К.А.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 27  
«Золотая рыбка»  
(по состоянию на 31 декабря 2022г.)

г. Зеленогорск 2023

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» проводится на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с № 27, подготовка отчета о результатах самообследования, выявление качества образования в МБДОУ д/с № 27 на основе проведения мониторинговых мероприятий в рамках ВСОКО ДО, оценка с учетом показателей шкал МКДО.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет по результатам самообследования адресован родителям воспитанников, общественности, представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, нашим партнерам, представителям средств массовой информации и всем заинтересованным лицам.

<b>Содержание</b>		
<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	<b>Общие вопросы</b>	
1.1.	Общая характеристика образовательной организации	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	8
1.6.	Анализ контингента воспитанников.	9
<b>2.</b>	<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
2.1.	Образовательная программа	9
2.2.	Организация образовательного процесса	13
2.3.	Воспитательная система образовательного учреждения	18
2.4.	Организация работы МБДОУ в области сбережения здоровья	20
2.5.	Организация образования детей с ОВЗ и (или инвалидов)	22
<b>3.</b>	<b>Анализ созданных в МБДОУ д/с № 27 условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода</b>	
3.1.	Психолого-педагогические условия	24
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда	25
<b>4.</b>	<b>Кадровый состав образовательной организации</b>	27
<b>5.</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	
5.1.	Общая характеристика	31
5.2.	Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.	32
<b>6.</b>	<b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>	33
<b>7.</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	34
<b>8.</b>	<b>Анализ показателей деятельности (Приложение № 1)</b>	37

## **1. Общие вопросы:**

### **1.1. Общая характеристика образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» (Краткое – МБДОУ д/с № 27, далее – ДОУ) является некоммерческой организацией.

Тип ДОУ – бюджетное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вид ДОУ – детский сад комбинированного вида.

Учредителем МБДОУ д/с № 27 является муниципальное образование г. Зеленогорска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ д/с № 27 осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес):

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Первостроителей, 51

Почтовый адрес ДОУ:

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Первостроителей, 51

Электронный адрес ДОУ:

[gavrina.irina27@yandex.ru](mailto:gavrina.irina27@yandex.ru)

Управлением МБДОУ д/с № 27 осуществляет заведующий:

Кузнецова Клавдия Александровна

Телефон: 8(391)69 4-44-69;

Сайт ДОУ

[http://ds\\_27\\_zolotaya\\_rybka.a2b2.ru/](http://ds_27_zolotaya_rybka.a2b2.ru/)

Режим работы: ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, согласно Постановления правительства РФ.

Группы в ДОУ функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часового пребывания детей) с 6:30ч. до 18:30ч.

Режим дня формируется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоническому развитию. Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 27 – русский.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Нормативно-правовая база МБДОУ д/с № 27 соответствует требованиям Российского законодательства в области дошкольного образования.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Учредителем ДОУ является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляет Администрация ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Учредитель) в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. Часть функций и полномочий Учредителя ДОУ

передаются для осуществления следующим структурным подразделениям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска:

Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Управление образования);

Комитету по управлению имуществом Администрации ЗАТО г. Зеленогорска (далее – Комитет).

Пределы осуществления переданных функций и полномочий Учредителя устанавливаются Уставом и (или) муниципальными правовыми актами.

Функции и полномочия Учредителя, предусмотренные законодательством Российской Федерации, за исключением тех, которые отнесены к функциям и полномочиям Администрации ЗАТО г. Зеленогорска или Комитета в соответствии с настоящим Уставом и (или) муниципальными правовыми актами, осуществляются Управлением образования.

Контроль за деятельностью ДОО осуществляется в порядке, установленном постановлением Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

Управление МБДОУ д/с № 27 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов определяются Уставом МБДОУ д/с № 27 и регламентируются локальными актами.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются инициативные группы педагогов. Занимаясь в инициативных группах, педагоги решают проблемные и исследовательские вопросы.

Управление образовательным процессом в МБДОУ д/с № 27 состоит из нескольких уровней:

- определение основных задач и направлений работы, их анализ и коррекция осуществляются на Педагогическом совете;

- влиять на изменение основных задач и направлений может Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет;

- координация управленческой деятельности осуществляется также на административном совещании, в состав которого входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшие воспитатели, заведующий хозяйством.

В МБДОУ д/с № 27 функционирует первичная профсоюзная организация.

Управление образовательным процессом ведется по следующим направлениям:

- определение основных целей и задач деятельности, их анализ и коррекция осуществляется на Педагогическом совете, которые проходят 4 раза в год по плану повышения качества дошкольного образования;

- общее собрание трудового коллектива ДОО, родительский комитет ДОО может влиять на изменение основных задач и направлений ДОО - в состав родительского комитета входят председатели групповых родительских собраний, по одному от каждой группы, избранные на групповых родительских собраниях сроком на 1 учебный год. В течение 2022 года проведены 3 заседания родительского комитета. В повестке были задачи согласования локальных актов МБДОУ д/с № 27;

- на административном совещании осуществляется координация управленческой деятельности.

На основании Закона «Об образовании» в ДОО разработано: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положении о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО ДО).

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Непосредственное управление МБДОУ д/с № 27 осуществляет на условиях срочного трудового договора, осуществляет

заведующий Кузнецова Клавдия Александровна. Назначение заведующего, прекращение его полномочий, заключение и прекращение трудового договора с заведующим осуществляется Учредителем.

**Выводы:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в детском саду № 27 г. Зеленогорск образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МБДОУ д/с № 27.**

МБДОУ д/с № 27 обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии нормативных локальных актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами РФ.

Собственником имущества МБДОУ д/с № 27 является муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края. Полномочия собственника от имени муниципального образования осуществляют органы местного самоуправления г. Зеленогорска. За МБДОУ д/с № 27 имущество закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Земельный участок, необходимый для выполнения ДОО своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

ДОО является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество. ДОО осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами (за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации) через лицевые счета, открываемые в территориальных органах Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ДОО от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

ДОО отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ДОО собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ДОО собственником имущества или приобретенного ДОО за счет выделенных собственником имущества ДОО средств, а также недвижимого имущества.

Большая роль в эффективности образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Все кабинеты оснащены мебелью, игрушками, учебными пособиями, дидактическими играми, методической и художественной литературой. В достаточном количестве имеются канцелярские материалы, необходимые для художественно-творческой деятельности воспитанников.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, огород, экологическая тропа. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён верандами, песочницами и другими малыми формами. На территории имеются спортивная площадка, площадка по безопасности дорожного движения.

## 1.5 Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В 2022 году основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности ДОО являлись:

1. Пожарная безопасность детского сада.
2. Антитеррористическая безопасность.

В МБДОУ д/с № 27 разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную, антитеррористическую безопасность, охрану труда, технику безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, антитеррористической безопасности.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников. Проводится плановое обучение детей, педагогов: эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности, правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. Имеется стенд для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности. Совместно с ОГИБДД ведется работа отрядом ЮИД для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; организовано проведение тематических занятий, развлечений по безопасности дорожного движения; проводятся мероприятия с привлечением сотрудников ОГИБДД.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивается ОВО по ЗАТО г. Зеленогорск. Здание оборудовано системой видеонаблюдения. Внутри здания находится тревожная кнопка. Заключен договор на ТО с ООО СМС «Гранит». Физическую охрану ДОО в дневное и ночное время осуществляют сотрудники детского сада: вахтеры, сторожа. Приняты меры по обеспечению безопасности территорий издания детского сада - установили систему контроля и управления доступа в здании МБДОУ для детей, родителей и сотрудников детского сада. Система оповещения и управления эвакуацией.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности:

- на каждом этаже имеется план эвакуации
- имеется стенд по охране труда;
- помещения детского сада оборудованы системой АПС, ИПР, дымовыми и тепловыми датчиками извещения о пожаре;
- пути эвакуации оборудованы световым табло «Выход»;
- устройство аварийного эвакуационного освещения в здании.

Регулярно проводятся инструктажи, плановые эвакуационные тренировки с воспитанниками, педагогическим и обслуживающим персоналом.

В ДОО созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной и всех входных дверях в здание ДОО в наличии знак – желтый круг для слабовидящих;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- ворота и калитки выкрашены в желтый цвет;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- на центральном входе имеется вывеска с шрифтом Брайля для слепы и слабовидящих.

**Вывод:** деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад №27» в 2022 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников



образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников. Анализ результатов внутреннего мониторинга показал основные проблемы и перспективы развития детского сада по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить безопасность воспитанников. Для этого необходимо:

- рабочей группе разработать критерии качества работы по обеспечению безопасности групповых помещений ДООУ, критерии качества работы по обеспечению безопасности участка ДООУ, критерии качества работы сотрудников по обеспечению безопасности образовательного процесса;

- изготовить план территории с указанием всех игровых зон и план эвакуации детей в экстренных случаях;

- устранить имеющиеся предписания ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по выявленным нарушениям при наличии финансирования.

## **1.6. Анализ контингента воспитанников.**

Наполняемость групп: ДООУ рассчитано на 215 малышей, обеспечивает воспитание, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. На 31 декабря 2022 году в детском саду функционировало 12 групп, которые посещали 206 детей:

Дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 3 группы.

Дети дошкольного возраста – 8 групп, из них:

- для детей младшего дошкольного возраста – 2;

- для детей среднего дошкольного возраста – 2;

- для детей старшего дошкольного возраста – 2 (из них одна группа комбинированной направленности);

- для детей подготовительного дошкольного возраста – 2 (из них одна группа комбинированной направленности);

- для детей дошкольников с задержкой психического развития – 1.

Предельная наполняемость групп детьми:

- от года до 3 лет – 15 детей;

- от 3 до 7 лет – 21 ребёнок.

Государственный язык, на котором осуществляется образовательный процесс в МБДОУ д/с № 27 – русский. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. На начало года семей, находящихся на учете СОП и опекаемых детей, нет.

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа.**

Содержание образовательного процесса определяется основными образовательными программами МБДОУ д/с № 27 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение». ООП разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО, прошла экспертизу на муниципальном и региональном уровне. Ежегодно в программу вносятся изменения. Актуальная редакция Программы утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 27 № 1 от 07.09.2022 г.,

принята на Педагогическом совете и согласована с Родительским комитетом. Полный текст ООП находится в свободном доступе на интернет-сайте МБДОУ д/с № 27.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности);

- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году).

План повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 (годовой план - определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч. года, первая половина 2022-2023 уч. года),

- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОУ выстраивают общеобразовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности.

В группах комбинированной направленности (от 5 до 7 лет) образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 для детей с нормативным развитием и адаптированных образовательных программ для детей с ТНР «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. Л. В. Лопатиной). Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 27, разработанной с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (Под ред. Л. В. Лопатиной).

- для детей с задержкой психического развития осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития МБДОУ д/с № 27, разработанной с учетом программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С. Г. Шевченко.

Адаптированная основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ д/с № 27, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников с ОВЗ и семьи.

Обучение по адаптированной к возможностям детей с ОВЗ образовательной Программе дошкольного образования реализует обеспечение равного доступа этой категории детей к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми детьми.

Программа направлена на обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях комплексной коррекции отклонений в развитии; оказание воспитанникам квалифицированной помощи в освоении программы дошкольного

образования с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ. Адаптированная Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 27, для повышения качества реализуется с использованием парциальных программ и планов работы дополнительной кружковой деятельности.

Комплексная образовательная программа:

- «Вдохновение» /Под редакцией В. К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, М., 2019;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Парциальные программы:

Социально- коммуникативная, познавательная область:

- Л.Л.Тимофеева; «Формирование культуры безопасности»;
- Л.Г.Петерсон «Игралочка»;
- И.Е. Емельянова, О.В.Котлованова: «Безопасный я в безопасном мире»;
- Шевелев К.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»;
- А.Д. Шатова: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Волосовец, Карцев, Тимофеева: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»;
- О.А. Воронкевич парциальная программа «Добро пожаловать в экологию»;
- Программа воспитание

Речевая область:

- Н. Нищева: «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»;

Художественно-эстетическая область:

- М.А. Лыкова: «Цветные ладошки».

На основании планов дополнительной кружковой деятельности, составленных педагогами, реализующими работу с воспитанниками, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Работа по данным областям позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. С целью удовлетворения потребностей детей и запросов родителей, в МБДОУ организована кружковая работа. Работа всех кружков построена в соответствии с требованиями СанПиН и направлена на эстетическое, нравственное и интеллектуальное развитие детей. Исходя из вышеизложенного, наше образовательное учреждение использует инновационные методы образования.

В основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. При создании кружков учитывались приоритетные

направления в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагога (руководителя кружка) по определённому направлению деятельности.

В МБДОУ д/с № 27 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования: ООП ДО «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкиной, И.Е. Федосовой (соответствует ФГОС ДО). Технологии Л.В. Свирской - «Утренний круг», «План-дело-анализ», «Игровой час», «Метод проектов в образовательной работе детского сада», «Технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной организации», «Детский совет». «Образовательное событие». Е.Е. Шулешко, Ершова А.П., В.М. Букатов - «Социо-игровая технология», личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, используются дидактические средства. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка, позволяющих сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе: утренний сбор, «детский выбор», проектная деятельность и другие.

В ДОУ ведется работа и созданы условия для повышения качества дошкольного образования через:

- реализацию практического этапа городского проекта «Лаборатория игры» по концепции Е.Кравцовой;

- участие в сетевом проекте «Технопарк в дошкольной среде» через реализацию проекта по лего - конструированию «Лаборатория развития конструктивной деятельности детей» по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;

- участие ДОУ в работе сетевой федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Техномир: растим будущих инженеров».

- реализацию программы, направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" авторы: Шатова А.Д., Аксёнова Ю.А.. под руководством Яценко И.А.

В программе МБДОУ д/с № 27 описаны методики, формы организации образовательной работы, учитывающие индивидуальные потребности детей и их семей, так же по всем образовательным областям программа содержит описание реализуемых современных образовательных технологий и практик, расширяющих содержание комплексной программы.

**Вывод:** в течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы г. Зеленогорска. В ДОУ была поставлена задача по обеспечению повышения качества образовательных программ дошкольного образования с учетом приведения их в соответствие с показателями качества комплексных шкал МКДО. Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: участие в муниципальном семинаре по разработке ООП ДО в соответствии с требованиями МКДО, внутренний мониторинг и

оценка условий реализации ООП ДО, корректировка образовательных программ в соответствии с требованиями МКДО.

Качество образования воспитанников определяется на основе наблюдений за развитием детей. Полученные результаты наблюдений обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" со следующего учебного года дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. В связи с этим необходимо в срок до 1 сентября разработать ООП МБДОУ д/с № 27 на основе ФОП ДО.

## **2.2. Организация образовательного процесса.**

Перспективы развития учреждения, заложенные в основу обоснования обновленных целей при составлении плана мероприятий по повышению/развитию качества дошкольного образования в МБДОУ. Одна из задач - выявить сильные стороны работы коллектива сотрудников и специалистов ДОО, предоставить информационно-методическую поддержку для самосовершенствования образовательной деятельности ДОО.

Для развития качества дошкольного образования в ДОУ приоритетные задачи: на 2022г

1. Обеспечить повышение качества образовательных программ дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 за счет приведения их в соответствие с показателями качества шкал МКДО.
2. Обеспечить повышение качества группы показателей «Образовательные условия», через реализацию сетевых проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры».
3. Обеспечить вхождение МБДОУ д/с № 27 в федеральный инновационный проект НИИ ДО «Воспитатели России» «ТехноМИР: развитие без границ» с целью выстраивания системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста.
4. Обеспечить поддержку и развитие детских видов активности через внедрение и реализацию современных образовательных технологий.
5. С целью индивидуализации образовательной деятельности дошкольников обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогов в части развития игровой компетентности, организации конструктивной и проектно-исследовательской деятельности дошкольников, организации педагогических наблюдений и сопровождения детей с ОВЗ.
6. Совершенствовать РППС ДОУ для развития субъектности детей и педагогов, реализации модулей по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников и организации свободной игры детей.
7. Ввести в систему профессионального развития педагогов самооценку их профессиональной деятельности на основе требований МКДО с последующим составлением на основе выявленных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутов.
8. Обеспечить рост профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров, через участие в методической работе в ДОУ, в работе базовых и стажировочных площадок, методических объединений, курсы повышения квалификации, участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
9. Содействовать повышению качества группы показателей «Взаимодействие с родителями», за счет активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ

через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений.

10. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе за счет расширения диапазона цифровых форматов общения.

11. Обеспечить совершенствование качества условий, обеспечивающих группу показателей «Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу», за счет приведения созданных условий в МБДОУ д/с № 27 в соответствие с уровнем шкал МКДО.

12. Обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27 в рамках управленческого цикла.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Правила организации и проведения организованной образовательной деятельности (ООД) ограничены требованиями СанПиН.

Образовательный процесс в МБДОУ л/с № 27 выстраивается в соответствии с календарным учебным графиком с 1 сентября по 31 мая. Планирование осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Организация каникулярного отдыха в детском саду (середина учебного года, летний период) имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. В дни каникул и в летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается длительность прогулки.

Распорядок дня воспитанников разработан с в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, включает в себя выбор деятельности по интересам детей, время для образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников, свободной игры детей, приема пищи, сна и прогулок на свежем воздухе. В течение дня предусмотрена системная поддержка инициативы детей; обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией развивающих образовательных ситуаций. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, поэтому в основу организации образовательного процесса определен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью.

В МБДОУ д/с № 27 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования: метод проектов, личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, информационные технологии, дидактические материалы. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В образовательный процесс внедрены современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОУ, позволяющие сформировать и развить у дошкольника саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для успешной адаптации и обучения в школе, для жизни в современном обществе. Педагоги детского сада активно используют в своей работе технологии Н.П. Гришаевой- рефлексивный круг, проблемные педагогические ситуации, Л.В. Свирской -

детский совет, утренний круг, метод проектов), технологии - линейный календарь, звезда недели.

МБДОУ д/с № 27 принимает участие в реализации муниципального сетевого проекта «Технопарк в дошкольной среде», ориентированного на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, активный участник сети модуля познавательно-исследовательской направленности в направлении «LEGO-конструирование и образовательная робототехника». В детском саду ежегодно проходит фестиваль по лего-конструированию.

Детский сад активно участвует в региональных и федеральных проектах: является федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (АНО ДПО Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» г. Москва). В МБДОУ д/с № 27 ведется системная работа по внедрению современного содержания дошкольного образования в практику работы учреждения через реализацию инновационных программ. Качественная реализация программы позволила воспитанникам детского сада стать участниками, призерами и победителями Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно - технического творчества «КосмоФест».

Продолжая работать в направлении развития технического образования детей дошкольного возраста в 2022 году МБДОУ д/с № 27 стал участником федерального инновационного проекта «ТехноМир: развитие без границ», который направлен на формирование системы работы по техническому творчеству детей дошкольного возраста с учетом промышленной и технологической специфики регионов России. В детском саду реализовался проект по изучению деятельности завода «КРАСМАШ». Участие в данном проекте позволяет создать на базе детского сада комплексную образовательную среду для освоения начальных навыков технического творчества дошкольников; повышать компетентность педагогов ДОУ в области технического творчества детей дошкольного возраста.

С учетом повышения качества дошкольного образования и приоритетных направлений в работе дошкольного учреждения, образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей и педагогов, в ДОУ реализуются кружки, по всем образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие: “Буквознайка”, “Азбука безопасности”, “ЮПИД”, “Волшебная песочница”;
- познавательное развитие (в том числе кружки технической и естественнонаучной направленности): “Почемучки”, “Юный эколог”, “Lego-go”, “Юный экономист”, “LEGO - конструирование”, “Любопытный нос”;
- художественно-эстетическое развитие: “Лучики”, “Музей в чемоданчике”;
- физическое развитие: “Золотая рыбка”, “Мяч”.

Часы работы кружков не входят в объем максимально допустимой нагрузки, так как реализуются в совместной деятельности с детьми, а также не могут оказываться за счет сна и уменьшения длительности прогулки.

Данный вид деятельности направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, выявление ранней одаренности. Дополнительные формы организации образовательной деятельности способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности развивает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность. В кружках занимаются 161 воспитанников, что составляет 100% от общей численности воспитанников от 3 до 7 лет. 30% детей, занятых в кружковой работе, успешно участвуют в конкурсах фестивалей, соревнованиях, проводимых на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

## **Результатами работы стали победы воспитанников на конкурсах различного уровня:**

### Муниципального уровня:

- Диплом победителя во II Детском фестивале-конкурсе среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»;
- Детский конкурс поделок из бросового материала «Страна мультландия»;
- IV городской фестиваль-конкурс «Фитнесинка - 2022», приз зрительских симпатий;
- Городская интеллектуальная игра «Лесной патруль» для дошкольников в рамках I этапа городского экологического марафона «Эко- патруль» - 1 место;
- Участие и победа в городском конкурсе «Волшебное перышко»;
- Участие в городской экологической акции «Пернатые друзья»;
- Экологический конкурс ЦЭКиТ «Солнышко» I место;
- Диплом участника городского фестиваля ПИД «Учусь Вдохновляться!»;
- Городской конкурс «Встречи в землянки», участие и 1,2, 3 места;
- Диплом III место в городских соревнованиях по спортивному туризму «Туристёнок»;
- Участие в фестивале Всероссийского физ.-спорт комплекса ГТО, среди дошкольных обр. учреждений г. Зеленогорска I этап;
- Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко», участие и 1,2, 3 места;
- Диплом участника детей в городской викторине «День грамотности»;
- Диплом за активное участие в городском детском поэтическом конкурсе «МАРШАКАЛАНДИЯ, посвященном 135-летию С.Я.Маршака, в номинации «Лучший исполнитель стихотворения»;
- Диплом I степени V городского конкурса танцевального искусства «Во власти танца», номинация «DANCE SHOW», танцевальный коллектив;
- Диплом за победу I место, во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»;
- Участие во Всероссийских мероприятиях «Дворовые игры 4Д»;
- Участие в акции «Тепло души»;
- Участие в акции «Дорожные знаки».

### Федерального уровня:

- Победа I, II место, во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, с «Супер-мамой», мы уже изучаем ПДД, посвященному международному женскому дню;
- Участие в образовательном проекте научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер. ПЕРЕЗАГРУЗКА» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом»;
- Диплом II место Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2022;
- Участие детей и Диплом II степени в региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»;
- Участие Региональный центр Финансовой грамотности, Красноярский край, в семейном творческом конкурсе «Финансовые истории моей семьи»;
- Диплом I степени: ЦРТДП «Эйнштейн», Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию, работа «Роботы – помощники»;
- Диплом III место: Всероссийский конкурс "Безопасная дорога», работа "Деятельность отряда ЮИД в детском саду", Международный центр образования и педагогики;
- Сертификат участника и Диплом победителя III место, Краевого семейного финансового фестиваля «Мои Финансы»;



- Диплом победителя II место, Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая – 2022!»;
- Диплом победителя I место Всероссийской викторины «Время знаний» «Перелетные птицы»;
- Дипломы за участие и победы I и II места, во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»;
- Диплом I степени Всероссийского конкурса детского творчества, номинация «Поделка из природного материала». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН».

### **Преимущества ДОУ и школы.**

Преимущества МБДОУ д/с № 27 и школы осуществлялась в дистанционном режиме: проведение групповых родительских собраний в подготовительных группах с участием учителей СОШ № 163, психолого-педагогических консилиумов совместно с учителями.

На официальном сайте МБДОУ размещена информация о правилах приема в школу, постановление о закреплении школ за конкретными территориями, перечень документов, необходимых для оформления ребенка в школу, номера телефонов, по которым можно получить консультативную помощь.

В подготовительных группах педагогом -психологом и воспитателями оформлены уголки «Будущий первоклассник», в которых размещены консультации для родителей.

К 1 сентября оформляются выставки рисунков и поделок, проходит ежегодное развлечение на тему «Здравствуй, школа!».

На 2022-2023 учебный год поставлена задача: продолжить взаимодействие со школой через планирование и проведение различных совместных мероприятий.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

В ДОУ выстроена система взаимодействия с социумом: для детей старших и подготовительных групп организованы занятия «Музей в чемоданчике», сотрудниками ГМВЦ, участвуют в олимпиадах и конкурсах, выставках, организованных МБОУ ДОД ЦДОД ЦЭКиТ, МБОУ ДОД ЦДОД «Витязь», МБУК «Центр культуры»; посещают филиал библиотеки им. М.Успенского, участвуют в реализации совместных проектов; принимают участие в мероприятиях, организованных совместно с Отделом ГИБДД г. Зеленогорска; ОФППН ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России».

Результатами взаимодействия считаем следующее:

- повышается качество оказываемых образовательных услуг;
- развиваются коммуникативные навыки детей, формируется положительное отношение к миру, разным видам труда, расширяется круг общения, дети учатся взаимодействовать с взрослыми, работающими за пределами ДОУ;
- расширяется кругозор - процессе занятий проводимыми ГМВЦ, создаются условия для формирования у детей гражданской позиции, обогащения знаний о русских народных традициях, обычаях, укладе жизни, время посещения появляются новые знания о народных традициях. Дети знакомятся с народными ремеслами, учатся различать их; закрепляются знания детей о безопасном поведении в быту, природе, социуме;
- детям предоставляется возможность проявить свою самостоятельность, инициативу в процессе подготовки и участия в конкурсах, викторинах олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году сотрудничество с данными организациями будет продолжено. Планируется разработка проекта сетевого взаимодействия в рамках реализации основной образовательной программы.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ придерживается гибкого распорядка дня, соблюдается баланс между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей, обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

### **2.3. Воспитательная система образовательного учреждения.**

В МБДОУ д/с № 27 разработана и утверждена Рабочая программа воспитания.

Цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке РПВ. Воспитательная среда ДОУ определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности педагогов с детьми и индивидуальной работы.

Уклад ДОУ проектируется командой ДОУ и принимается всеми участниками образовательных отношений. Ценности воспитания, заданные укладом, разделяются всеми субъектами воспитания (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО). Сформированный уклад определяет основные правила жизни и отношений в ДОУ, нормы и традиции, психологический климат, безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, между педагогами и родителями, детей друг с другом, так же определяет специфику и конкретные формы организации дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни детского сада.

Особенности реализации воспитательного процесса в МБДОУ д/с № 27.

Работники ДОУ ориентированы на формирование детского коллектива как внутри одной возрастной группы, так и в разновозрастном сообществе, на установление доброжелательных и товарищеских взаимоотношений между детьми разных возрастов и ровесниками. Воспитатель воспитывает у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе.

Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Опыт социализации детей и воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности.

МБДОУ д/с № 27 является детским садом комбинированного вида, среди воспитанников есть дети с ОВЗ и ТНР. Детский сад принимает любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечивает ему оптимальную социальную ситуацию развития. Для уклада детского сада характерны такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности разделяются всеми участниками образовательных отношений в ДОУ.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Педагоги МБДОУ д/с № 27 активные участники социально значимых акций с привлечением семей воспитанников. За отчетный период дети, педагоги и родители принимали участие в следующих социально-значимых проектах и акциях:

- Акции «Четыре лапы, один хвост»;
- «Бумажный Бум»;
- «Помоги пойти учиться»;
- «Всероссийская весенняя неделя добра»;
- Акция «Окна победы»;
- Проект «День семьи»;
- Акция «Тепло души».

Анализ показывает, что сотрудники МБДОУ д/с № 27 занимают активную жизненную позицию, приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательных программах МБДОУ д/с № 27 описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривается возможность регулярного и полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе. В ДОУ работает Родительский комитет, в состав которого входят председатели групповых родительских собраний. Информирование родителей о событиях, которые происходят в детском саду, осуществляется посредством информационных стендов, расположенных в микро и макросреде, выставление информации на официальном сайте учреждения, официальной странице детского сада ВКонтакте, через групповые чаты для родителей в интернет-мессенджерах, в которых размещаются консультации, фото и видеоматериалы.

В работе с родителями в МБДОУ д/с № 27 активно используются следующие формы работы: проекты, акции, выставки, конкурсы, совместные образовательные события, семинары-практикумы, родительские собрания. Использование цифровых форматов позволило увеличить процент родителей, принимающих участие в образовательном процессе.

Взаимодействие с семьями воспитанников выстроено в следующих направлениях:

- Изучение воспитательных возможностей семьи.
- Оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи родителям детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационного пункта.
- Реализация комплекса мероприятий, направленных на включение родителей в образовательную деятельность в ДОУ.

**Родители принимали активное участие в городских, краевых конкурсах:**

- Выполнение мероприятий по подготовке Городской экологической акции Эко-эстафета «Пернатые друзья», проводимая в рамках II этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» для дошкольников, ЦЭКиТ;
- Благодарность «Минута славы» за подготовку творческого номера к городскому фестивалю семейного творчества «Минута славы»;

- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия - Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко»;
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников, за победы I и II места, во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»;
- Благодарность III ТЕХНОлаба «Инженерики. Гордимся прошлым, создавая будущее» проект научно-технической направленности «ИТ – тренд: Инженеры будущего. Я-инженер»;
- Благодарность за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» в 2022г. и другие мероприятия.

Ежегодно МБДОУ д/с № 27 принимает участие в муниципальном мониторинге изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг (выполнения работ). В МБДОУ д/с № 27 проводится ежегодное анкетирование родителей (законных представителей), с целью изучения их мнения родителей о качестве оказания МБДОУ д/с № 27 муниципальных услуг. Анализ анкет за учебный год показывает высокий процент (97%) удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ (в сравнении с предыдущим периодом – 97%), это показывает стабильность и слаженность работы коллектива, что способствует качественному решению задач, направленных на активное вовлечение родителей в образовательный процесс и управление в ДОУ.

**Вывод:** в ООП ДОО описаны формы взаимодействия с семьями воспитанников, предусмотрена возможность регулярного полноправного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ. Родителям доступны информационные ресурсы. При достаточно хороших результатах внутреннего мониторинга по показателю «Качество взаимодействия с семьей» остаются вопросы, требующие решения. В рамках анкетирования в конце учебного года только 42% родителей оценили уровень своей вовлеченности на хорошем уровне, перед ДОУ стоит задача повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в процессы воспитания и образования детей, также управления ДОУ.

#### **2.4. Организация работы образовательной организации в области содержания здоровья.**

В МБДОУ д/с № 27 приоритетным направлением в работе является - охрана и укрепление здоровья детей. Работа проводится по трём направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями. Разработан план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Деятельность ДОУ направлена на совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу. В Плане повышения качества за отчетный период были предусмотрены мониторинговые мероприятия, предусматривающие оценку с учетом требований МКДО по группе показателей «Здоровье, безопасность и повседневный уход», разработку ЛНА, регламентирующих деятельность МБДОУ д/с № 27 по данному направлению.

В ДОУ утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований СанПиН и СП, «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Положение о бракеражной комиссии». Ежегодно в плане повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 в разделе «Развитие механизмов управления качеством ДО» планируются мероприятия по оценке санитарного состояния групп, помещений ДОУ; планируется обучение сотрудников по программам санитарного минимума.

В детском саду предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, составленным на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей и особенностей здоровья детей (с учетом данных о пищевой аллергии).

В МБДОУ д/с № 27 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими сестрами, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра. Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 27 есть медицинские, процедурные кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Анализ заболеваемости за 2022 год показывает не значительное снижение показателей по заболеваемости. Общая заболеваемость по саду выше средних показателей заболеваемости по городу и составляет на 1 ребенка в среднем 35 дней в год, это на 3% ниже, чем в прошлом году.

Для полноценного физического развития детей в учреждении имеются спортивный зал, оснащенный необходимым игровым и спортивным оборудованием. В ДОУ функционирует бассейн. На территории МБДОУ д/с № 27 имеется спортивная площадка, оборудованная в соответствии с требованиями безопасности. В групповых комнатах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры, где имеется традиционное и нетрадиционное оборудование, необходимое для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. Воспитателями каждой возрастной группы разработан физкультурно-оздоровительный комплекс, куда входят картотеки физминуток, разных видов гимнастик, подвижных и малоподвижных игр.

Педагогами МБДОУ д/с № 27 используются в работе современные здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: пальчиковая, артикуляционная, динамическая, дыхательная, зрительная гимнастики, психогимнастика, самомассаж, сказкотерапия, динамические паузы и другие.

В МБДОУ д/с № 27 имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает медицинский персонал, закрепленный за учреждением. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинскими сестрами, на основе заключенного договора с КБ № 42, врачом-педиатром детской поликлиники. Специалистами КБ-42 осуществляется плановая диспансеризация, контроль профилактических прививок, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. В начале и в конце учебного года медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Намечаются пути их оздоровления. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды, на основании рекомендаций врача-педиатра. Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 27 есть медицинские, процедурные кабинеты. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи.

Ведется систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников. Работа выстроена с учетом потребностей и возможностей воспитанников и интегрирована во все формы образовательного процесса.

В целях охраны жизни и здоровья детей, повышения качества физкультурно-оздоровительной работы серьезное внимание уделяется работе с семьей. Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов: врача, педагога-психолога, учителя–

логопеда, учителя - дефектолога. Используются средства наглядной агитации: стенды, папки – передвижки и др. Родители участвуют в спортивных праздниках, викторинах и развлечениях.

В МБДОУ д/с № 27 отсутствуют предписания об устранении нарушений санитарно-эпидемиологических норм.

Вывод: в ДОУ основы работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников, формированию культуры ЗОЖ соблюдаются на базовом уровне по шкалам МКДО. Предусмотрено системное медицинское обслуживание, ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам, разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие работу в области сбережения здоровья. Анализ результатов внутреннего мониторинга позволил выявить основные проблемы и перспективы развития ДОУ по улучшению качества условий, позволяющих обеспечить организацию повседневного ухода, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **2.5. Организация образования детей с ОВЗ и (или) инвалидов.**

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В целях улучшения качества работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в ДОУ работает «Психолого – педагогический консилиум» (ППк) по приказ заведующего от 30.08.2017 г., № 67, целью которого является обеспечение диагностико – коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого воспитанника.

Первичное обследование ребёнка специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей). В МБДОУ д/с № 27 работают специалисты, осуществляющие коррекционную помощь воспитанникам: учитель – логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Специалисты активно применяют в своей деятельности информационные технологии, используют интерактивные учебно-методические образовательные программные комплексы. Созданы все необходимые условия для осуществления коррекционной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья. Имеется кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета педагога-психолога для занятий с детьми. Кабинеты всех специалистов оснащены всем необходимым оборудованием.

В МБДОУ д/с № 27 функционируют:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- 2 комбинированных группы, которые посещают дети с нарушениями речи, задержкой психического развития, поэтому в практику работы включены коррекционно-развивающие технологии.

Педагоги, работающие на данных группах, прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ. Данный подход позволяет обеспечить эффективность коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также организована работа кружков речевой направленности.

В рамках данного направления по результатам мониторинга за предыдущий период были поставлены задачи:

– обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста;

– с целью индивидуализации образовательной деятельности дошкольников обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогов организации педагогических наблюдений и сопровождения детей с ОВЗ.

Для решения поставленных задач в Плате повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 были запланированы следующие мероприятия: оценка условий для организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ, составление индивидуальных АОП на обучающихся с ОВЗ в ДОУ, согласно требованиям МКДО; внутренний мониторинг качества сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов; проведение ППк по результатам освоения детьми с ОВЗ АОП. Все запланированные мероприятия реализованы.

Результаты внутреннего мониторинга и мониторинга УО в части оценки созданных в дошкольных образовательных учреждениях условий для организации сопровождения детей с ОВЗ показали, что в МБДОУ д/с № 27 созданы условия для сопровождения детей с ОВЗ и детей инвалидов.

В ДОО разработаны локальные акты, регулирующие процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, разработана модель инклюзивного образования. Образовательный процесс для воспитанников с ОВЗ был организован в группах комбинированной и компенсирующей направленности и выстраивался с учетом основных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. На каждого воспитанника с ОВЗ разработана индивидуальная адаптированная образовательная программа.

В МБДОУ д/с № 27 работает «Психолого–педагогический консилиум» (ППк), целью которого является обеспечение диагностико–коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого воспитанника.

Задача по обеспечению создания условий для повышения родительской компетентности в 2022 году решалась посредством предоставления методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ.

Результаты анкетирования родителей, имеющих детей с ОВЗ, в конце прошлого учебного года показал, что 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством коррекционной работы в детском саду. В целом комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных задач в части создания в ДОУ условий для организации сопровождения детей с ОВЗ, был эффективным и позволил достичь положительных результатов.

**Вывод:** проанализировав область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами» по показателю 6.4. «Доступность услуг для инвалидов, делаем вывод: в ДОУ предусмотрена система работы с детьми ОВЗ, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ, разработаны Положения, локальные акты по данному разделу. Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ.

### **3. Анализ созданных в ДОО условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода.**

#### **3.1. Психолого-педагогические условия.**

В МБДОУ д/с № 27 созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Результаты самообследования в этом направлении показывают, что в детском саду созданы хорошие психолого-педагогические условия:

- в ООП ДО описаны возрастные характеристики развития воспитанников, предусмотрен личностно-развивающий характер взаимодействия взрослых и детей;
- предусмотрено структурирование образовательного процесса, имеется гибкий распорядок дня, выделено время для свободной игры, групповых занятий, деятельности по интересам детей;
- планы работы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение и выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей;
- образовательный процесс выстроен на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентирован на интересы и возможности каждого ребенка, учитывает социальную ситуацию его развития;
- в образовательном процессе используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- предусмотрена сбалансированность различных видов детской деятельности в течение дня, недели, месяца;
- организовано взаимодействие с семьями воспитанников для полноценного воспитания ребенка в сфере его личностного развития;
- создана развивающая предметно-пространственная среда.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в дошкольном учреждении работает педагог-психолог. Задачи психологической службы МБДОУ д/с № 27 направлены на проектирование образовательной среды, психопрофилактику, сопровождение разных категорий обучающихся, консультирование родителей, педагогов, оформление документации, психологическая экспертиза (образовательной среды, программ, технологий).

Деятельность психологической службы ориентирована на всех участников образовательных отношений: на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями; родителей, педагогов.

В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, процессы наблюдения и документирования процессов. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление особенностей развития воспитанников по всем образовательным областям, учитываются индивидуальные особенности детей, их интересы. Педагоги осуществляют педагогическое наблюдение, фиксируют результаты и планируют работу для дальнейшего развития воспитанников.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Полученные результаты диагностического обследования позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.



В целях развития игровой компетентности педагогов детский сад принимает участие в реализации сетевого проекта «Лаборатория игры», содержание работы в рамках проекта направлено на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов в области организации игровой деятельности детей. Участие педагогов в проекте на протяжении трех лет позволяет наблюдать положительную динамику в понимании педагогами логики развития детской игры в онтогенезе. Однако, требуется обеспечить совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в овладении педагогами приемами индивидуализации, в том числе при организации игровой деятельности детей. В группах ведется Паспорт игры, в котором фиксируются игровые предпочтения и навыки детей.

**Вывод:** в ДОО созданы условия, обеспечивающие понимание ребенка. В ООП ДО отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития. Обеспечено наблюдение и документирование процессов развития воспитанников. Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям, индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей, динамики развития.

### **3.2. Развивающая предметно – пространственная среда.**

Для реализации задачи - совершенствовать РППС ДОУ для развития субъектности детей и педагогов, реализации модулей по познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и организации свободной игры детей., педагогическим коллективом были запланированы следующие действия:

- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в рамках сетевого муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;
- экспертиза условий и деятельности воспитателей ДОУ по развитию игровой деятельности у детей в рамках сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- создание условий для развития познавательной активности дошкольников в развивающих центрах групп.
- создание условий для развития крупной моторики детей: смотр-конкурс зимних участков, подготовка участков к летней оздоровительной компании;
- пополнение центров речевого развития в соответствии со статусом группы (комбинированной, компенсирующей направленности).

Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме.

В отчетном периоде была проведена внутренняя экспертиза созданных в МБДОУ д/с № 27 условий для поддержки игровой деятельности и развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Проведенный анализ позволил сделать следующие выводы:

- в МБДОУ д/с № 27 созданы условия для развития и поддержки игровой деятельности дошкольников согласно концепции игры Е.Е. Кравцовой. Педагоги умеют создавать условия для развития и поддержки игровой деятельности воспитанников, регулярно обогащают игровую среду групп с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей; в системе ведется работа по совершенствованию педагогических действий воспитателей и развитию понимания педагогами ДОУ качества условий, необходимых для поддержки игровой деятельности дошкольников.

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, экологическая тропа, площадка по безопасности дорожного движения.

В рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», направленной на развитие детского технического творчества и конструктивно-модельной деятельности дошкольников, в ДОУ была создана развивающая техносреда, разработано методическое обеспечение реализации программы. В МБДОУ д/с № 27 функционирует «Лаборатория развития детской инициативы и творчества», где созданы условия для занятий детей по подгруппам с различными видами ЛЕГО конструкторов. В связи с вхождением МБДОУ д/с № 27 в федеральный проект «ТехноМир: развитие без границ» перед детским садом стоит задача по созданию в ДОУ техносреды, отражающей промышленную и технологическую специфику региона, разработка проекта «Завод КРАСМАШ». Решение данной задачи потребует совершенствования макро и микросреды ДОУ. Организовано дополнительное образовательное пространство «Творческая мастерская», для ситуативных игр по ПДД действует «Лаборатория игры». Условия, созданные для творческого развития ребенка, соответствуют ФГОС ДО и программе «Вдохновение».

Развивающая предметная среда МБДОУ д/с № 27 оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей, имеются пространства для отдыха и уединения детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для поддержания детской инициативы и самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В групповых помещениях ДОУ присутствует оформление, связанное с детьми, ведется детская документация.

Анализ условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников показал, что в каждой возрастной группе есть центры экспериментирования, которые оснащены оборудованием и материалами для проведения опытов и экспериментов. В группах есть уголки конструктивной деятельности, где представлены различные конструкторы, мозаики, разрезные картинки, бросовый и природный материал для художественного конструирования. Имеются алгоритмы и схемы для технического моделирования.

Созданная в ДОУ среда стимулирует естественную любознательность и познавательную мотивацию воспитанников, расширяет круг детских интересов. Учет интересов и инициатив воспитанников подтверждается через наличие в среде ДОУ мест для фиксации детских вопросов, детской проектной документации (план «Паутинка», модель «Три вопроса»), наличие продуктов детской деятельности (постройки, альбомы, продукты опытнической деятельности). С целью поддержания естественной любознательности детей, а также стимулирования познавательной мотивации воспитанников среда групп детского сада регулярно обновляется и совершенствуется с учетом возрастных особенностей детей, потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. В образовательное пространство групп вносятся элементы, стимулирующие исследовательскую деятельность детей, имеются детские библиотеки с познавательной литературой.

Детям всегда доступны различные ресурсы, предметы и материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов во всех образовательных областях. Среда всех групп детского сада соответствует принципу доступности. Все материалы, стимулирующие познавательную активность детей, в том числе обеспечивающие реализацию творческих замыслов, доступны в течение всего дня.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы предоставлять детям выбор познавательной и творческой активности, в том числе обеспечивать самостоятельное исследование различных аспектов окружающего мира в течение значительной части дня. При необходимости с помощью различных игровых полей, двигаемых платформ, столов и т.д. дети могут самостоятельно оборудовать себе места для индивидуальной работы, работы

в парах или мини-группах. Для построения непересекающихся сфер активности групповые пространства также могут обособляться различными перегородками, низкими шкафами или ширмами, что позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Среда групп насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разных уровнях изучить новые понятия, явления и пр. В среде представлены различные виды конструкторов, дополненные неоформленным материалом и атрибутами для обыгрывания построек, алгоритмы и разноуровневые схемы построек, детская документация (инженерные книги). В среде имеются аудио и видеоматериалы, различные электронные ресурсы. Для расширения представлений об окружающем мире детям всегда доступны природные и рукотворные материалы (плакаты, книги, пазлы, часы, микроскоп и пр.), различные вещества и материалы для изучения их свойств путем реального взаимодействия с ними с помощью всех органов чувств (пробовать на ощупь/вкус, замерять, рассматривать, ощущать вес, размер, форму).

**Вывод:** Перечисленные выше результаты свидетельствуют о том, что комплекс мер и мероприятий, запланированный для решения поставленных на 2021-2022 учебный год задач по совершенствованию РППС, был эффективным, т.к. позволил достичь положительных результатов.

#### 4. Кадровый состав образовательной организации.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ООП создавались работой своего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составляет 100%.

1. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:
2. Данные по количеству штатных единиц:

- Административный персонал - 3;
- Педагогический персонал:
- Старший воспитатель - 1
- Воспитатели - 24
- Музыкальный руководитель - 1
- Педагог – психолог -1
- Учитель – дефектолог -1
- Учитель – логопед -1
- Инструктор по физкультуре (бассейн, спорт. зал) – 2.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Педагогических работников – 30 человек.

Из них имеют:

#### *Образовательный статус*

<i>высшее</i>	<i>Среднее профессиональное</i>
16 педагогов (53%)	14 педагогов (47%)

#### *Квалификационная категория*

<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
8 педагогов (27%)	10 педагогов (33%)	9 педагогов (30%)	3 педагога (10%)

### **Стаж работы**

<b>До 5 лет</b>	<b>5-15 лет</b>	<b>15-20 лет</b>	<b>Более 20 лет</b>
1 педагога (3%)	14 педагогов (47%)	4 педагогов (13%)	11 педагогов (37%)

#### **В результате:**

1. 5 педагогов за прошедший год повысили свою квалификационную категорию – 1 педагог высшая кв. категория, 4 педагога первая кв. категория;
2. 10 педагогов повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации;
3. 1 педагог прошел курсы переквалификации по дополнительным специализациям;
4. по результатам анкетирования 100% родителей отмечают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги.

МБДОУ д/с № 27 - учреждение, открытое для городского педагогического сообщества. Инновационный опыт педагоги презентуют, участвуя в работе городских базовых площадок по актуальным проблемам современного дошкольного образования, на ГМО по программе «Вдохновение», по направлению работы специалистов и воспитателей, работающих с детьми раннего возраста.

МБДОУ д/с № 27 имеет статус инновационной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» №24-01-2-000203, в соответствии с приказом АНО ДПО «НИКО» 3 9 от 01.07.2020г.

#### **Педагоги участники:**

- сетевой федеральной инновационной площадки НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Техномир: развитие без границ»;
- площадки городского проекта «Лаборатория игры» для команд разновозрастных групп;
- сетевого взаимодействия ДОО по реализации образовательных модулей, ориентированных на развитие ПИД детей дошкольного возраста;
- принимают участие в сетевом проекте благотворительного фонда «Взгляд в будущее»- финансовая грамотность;
- участники цифровых педагогических интернатур на платформе школы Росатом.

Участие в профессиональных конкурсах позволяет обеспечить совершенствование профессиональных компетенций педагогов детского сада. В отчетном периоде педагоги МБДОУ д/с № 27 активно участвовали в мероприятиях, направленных на выявление и поддержку талантливых педагогов в области дошкольного образования.

#### **Участие педагогов МБДОУ № 27 в мероприятиях разного уровня.**

##### Муниципальный уровень:

- Участие в фестивале Всероссийского физ.-спорт.т комплекса ГТО, среди дошкольных образовательных учреждений г. Зеленогорска I этап;
- Победители ДК п. Октябрьский «День пожилого человека»;
- Сертификат участника базовой площадки по теме: «Азбука финансов» (разработка и организация применения основ финансовой грамотности в реализации дополнительных общеобразовательных программ УДО);
- Организатор по подготовке к конкурсу «Лесной патруль», ЦЭКиТ;
- Выполнение мероприятий по подготовке Городской экологической акции Эко-эстафета «Пернатые друзья», проводимая в рамках II этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» для дошкольников, ЦЭКиТ;

- Благодарность «Минута славы» за подготовку творческого номера к городскому фестивалю семейного творчества «Минута славы»;
- Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении мероприятия - Городская выставка-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Пасхальное лукошко»;
- Победа I место, I муниципальный турнир молодежных профессиональных пед. игр;
- Участник муниципального этапа Российского конкурса по «РОСатому»;
- Диплом участника профессионального конкурса «Воспитатель года».

#### Федеральный уровень:

- Сертификат об участии в мероприятиях по формированию у детей навыка в безопасности перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках, в рамках социального компонента, «Расставь приоритеты»;
- Сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Взаимодействие семьи и детского сада: новые реальности и перспективы»;
- Диплом II место, Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний», Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников;
- Победа во Всероссийском дистанционном Конкурсе по ПДД;
- Благодарственное письмо- наличие публикаций в Международный образовательный портал «Одаренность»;
- Диплом победителя III место XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация «Безопасность»;
- Сертификат за участие в V Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна», 2022г;
- Диплом победителя III место XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация «Безопасность»;
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников, за победы I и II места, во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»;
- Сертификат участника онлайн-фестиваля «Зимний вальс с Вдохновением», инновационная Площадка Развитие качества ДО, МКДО;
- Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- Сертификат участника Всероссийского фестиваля по спонтанной детской игре «Давай играть!»;
- Диплом «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет»;
- Сертификат «Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание, новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;
- Благодарность за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» в 2022г.;
- Выполнение мероприятий по реализации, федеральных проектов «От Фребеля до робота»;
- Сертификат об участии в образовательном вебинаре «Знакомство с сетевой Всероссийской площадкой «Мастерская конструирования Фанкластик»;
- Благодарность за подготовку дипломантов I степени, Всероссийского конкурса детского творчества, номинация «Поделка из природного материала». Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН»;
- Свидетельство о публикации в образовательной соц. Сети «Развитие базисных характеристик ребенка раннего возраста»;

- Диплом лауреата I степени в Международном творческом конкурсе «Престиж», номинация методические разработки педагога-психолога, название работы: «Психологическая гостиная «Профилактика экранной зависимости у дошкольников»;
- Выступление на городском фестивале инновационных педагогических практик в направлении «Дошкольное образование» по теме «Управленческий цикл действий по реализации направления ПИД дошкольников в рамках проекта «Техно-парк в детском саду»;
- Диплом о прохождении YANDEX – Марафона: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации;
- Сертификат участника виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда а ДОО», проводимой в рамках XVI педагогической конференции работников МОО г. Канска и группы восточных районов Кр. края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- Сертификат участника в Международном конкурсе имени Льва Выготского
- Сертификат III ТЕХНОлаба «Инженерики. Гордимся прошлым, создавая будущее» проект научно-технической направленности «ИТ – тренд: Инженеры будущего. Я-инженер»; - Благодарность за активное творческое участие в краевом конкурсе «Охрана труда глазами детей» в 2022г.;
- Вебинар "Проектная деятельность в формировании технических умений детей дошкольного возраста";
- Сертификат «Всероссийский форум «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание, новые ориентиры. Ростов-на-Дону»;
- Благодарственное письмо организатора Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»;
- Сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Развивающая ППРС по ФГОС»;
- Сертификат об участии в образовательном вебинаре по теме: «Проектирование образовательного процесса на основе ООП «Вдохновение»;
- Сертификат об участии в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- Публикация методической разработки на Всероссийский конкурс «Космофест»;
- Свидетельство о публикации № В-101596 СМИ «НУМИ» «Поздравляем наших мам»;
- Диплом II место Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест2-2022, номинация «Космическая лаборатория»;
- Свидетельство о публикации № В-101596 СМИ «НУМИ» «Сорокина новость»;
- Свидетельство о публикации СМИ «НУМИ» «Весенние радости» - сценарий;
- Свидетельство о публикации № В-101596 СМИ «НУМИ» «Поздравляем наших мам»;
- Диплом победителя во II Детском фестивале-конкурсе среди городов присутствия Госкорпорациями «Росатом» «Путешествие в мир музыки»;
- Диплом победителя (II место) Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Формы логопедической работы в ДОУ;
- Диплом за II место во Всероссийском конкурсе «Здоровье сбережение в ДОУ»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка»;
- Диплом призера (II место) Всероссийского конкурса талантов номинация «Методическая разработка» по теме: «Сказкотерапия как эффективный метод коррекции ЭВС у детей с ОВЗ»;
- Победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов «Методическая разработка»;
- Диплом Победитель (I место) Всероссийского конкурса талантов, номинация «Современный открытый урок», «Камешки MARBLES в работе педагога-психолога»;
- Диплом победителя I степени, Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов», номинация д/п «Бизиборд»;

- Диплом победителя III место XX Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация: «Здоровьесберегающие технологии»;
- Благодарственное письмо за подготовку воспитанников, за победу, во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Дед Мороз-красный нос!»;
- Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»;
- Сертификат участника дискуссии от Красноярского кампуса «Встреча ребенка и взрослого в современном детском саду», на тему: «Стоит ли встраивать в свободную детскую игру свои образовательные задачи».

#### **Выводы:**

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 27 «Золотая рыбка» в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. В методическом кабинете ДОУ размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов.

### **5. Учебно – методическое обеспечение:**

#### **5.1. Общая характеристика.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разнообразно, соответствует вариативным образовательным программам, разработано для всех видов образовательных областей в соответствии с ООП детского сада. Имеет комплексный подход – отражает содержание подготовки по плану, тематике, проектной деятельности, уровня усвоения материала детьми, содержит дидактический материал.

В ДОУ имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет, в образовательном процессе с детьми используется лицензированный цифровой контент. В МБДОУ д/с № 27 есть сайт. Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует нормам законодательства, информация постоянно обновляется и пополняется.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество штук</b>
Персональный компьютер, ноутбук	4,4
Мультимедийный проектор с экраном	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия. спутниковое	
Количество ПК, подключённых к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	Да
<b>Дополнительное оборудование</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 2; Музыкальный центр – 2; Фотоаппарат – 1; Видеокамера – 1.
Наличие множителей и копировальной техники	Принтер - 4

В ДОУ для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество средств ТСО: компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат.

Каждая возрастная группа оснащена дидактическими играми, пособиями, методической и художественной литературой, необходимыми для организации разных видов деятельности детей.

МБДОУ д/с № 27 имеет свой официальный сайт, структура которого соответствует нормам законодательства. ДОУ, имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

В ДОУ разработан «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам». Для педагогов организован доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечен доступ к методическим и научным материалам (книги, журналы, интернет-ресурсы). Регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе: педсоветы, семинары, практикумы, оказывается методическая помощь в сопровождении педагогов при подготовке к аттестации.

В ДОУ проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов. Совершенствование профессиональной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом педагога, который направлен на развитие основных компетенций, представленных в Профессиональном стандарте педагога. В ДОУ поддерживается непрерывное самосовершенствование и профессиональное развитие педагогических работников, а также оказывается содействие им в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

**Вывод:** документация, регламентирующая методическую работу в ДОУ, ведется систематически и планомерно, определяется качество методической работы и намечаются пути ее совершенствования. Содержания методической работы определены задачами, стоящими перед образовательной организацией. Методическая работа, рассматривается руководителем и педагогическим советом. Имеется и ведется документация, регламентирующая его деятельность (положение, перспективные планы, план повышения качества образования, анализ их выполнения), влияющая на деятельность методической работы на качество образования. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов ДОУ созданы, регулярно проводятся методические мероприятия, регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов, 34% педагогов разработало индивидуальные образовательные маршруты и по ним работают и профессионально развиваются. Остальные педагоги находятся в стадии разработки ИОМ, но совершенствуются по планам самообразования. Педагоги детского сада постоянные участники методических и конкурсных мероприятий различного уровня, принявших участие в методических мероприятиях в различной форме активности.

## **5.2. Анализ системы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.**

В МБДОУ д/с №27 существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями:

- осуществляется обмен информацией, знаниями и технологиями на городских методических объединениях, семинарах;
- реализацию практического этапа городского проекта «Лаборатория игры»;
- реализацию инновационных площадках по программе «Вдохновение»;



- реализацию краевой программы, направленной на формирование предпосылок экономической и финансовой грамотности дошкольников "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности";

- реализацию городского проекта по познавательной-исследовательской деятельности «Технопарк в дошкольной среде»;

- реализацию сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «ТехноМир: развитие без границ».

В ДОУ существует система управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями. В Плане повышения качества на 2022-2023 учебный год запланированы успешно реализуются мероприятия, направленные на развитие механизмов управления качеством образования:

- организация участия педагогов во Всероссийских и региональных педагогических конференциях;

- участие педагогов в муниципальных экспертных сессиях, направленных на выявление и тиражирование успешных практик, в том числе управленческих;

- участие педагогов в семинаре по проработке показателей качества комплексных шкал МКДО, связанных с разработкой ООП ДОУ;

- участие педагогов в городском фестивале инновационных педагогических практик (секция дошкольного образования);

- оказание методической помощи по разработке ИОМ профессионального развития педагогических работников МБДОУ д/с № 27;

- организация и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций по актуальным вопросам развития дошкольного образования.

Ведется инновационная деятельность, описывается участие в профессиональных конкурсах, семинарах и других направлениях (описаны выше).

**Выводы:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении, позволяют формировать механизмы управления знаниями, информацией, эффективными практиками и технологиями.

## **6. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ д/с № 27 регулируется Положением о библиотеке ДОУ и размещено в методическом кабинете, приказ от 14.08.2014г., № 63.

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде – справочной литературы:

- журнал «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», газета «Дошкольное образование» и др.;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев – хранящихся в именных папках-накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой;
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медiateка», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно-информационных ресурсов осуществлялась заместителем заведующего по ВМР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации обобщении материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работ в ДОО») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, ламинатор и др.) и выходом в Интернет.

**Вывод:** в ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Имеется методический печатный ресурс, так же интернет ресурс, через сеть Ростелеком, что соответствует показателям ВСОК. Библиотечный фонд ДОО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования.**

По результатам мониторинга ВСОКО за отчетный период была поставлена задача: обеспечить развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27 в рамках управленческого цикла. Для решения поставленной задачи были запланированы следующие мероприятия:

- корректировка Положения о ВСОК ДО МБДОУ д/с № 27;
  - составление и анализ плана повышения качества МБДОУ д/с № 27 на 2022 – 2023 уч. год;
  - организация и проведение самообследования, составление отчета по результатам самообследования за 2022 год;
  - проведение мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО в ДОО;
  - организация мероприятий по осуществлению контроля качества образования в ДОО.
- Запланированные мероприятия были реализованы и выполнены.

В МБДОУ д/с № 27 действует Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОК ДО), разработанное в соответствии с актуальной редакцией Положения о МСОК ДО, утвержденного приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 31.05.2021 № 111.

Положение о ВСОК ДО содержит показатели оценки качества, разработанные с учетом муниципальных показателей, на основании которых ежегодно проводится мониторинг оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДО. Данные, получаемые в ходе мониторинговых процедур, становятся отправной точкой в принятии соответствующих управленческих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27.

Управленческие действия проходят по следующей схеме: в ДОУ издается приказ заведующего о запуске внутреннего мониторинга, мониторинговые данные анализируются, даются адресные рекомендации, выявляются проблемные зоны и основные факторы, повлиявшие на эффективность принятых ранее мер, мероприятий и управленческих решений. На основе аналитических материалов составляется план повышения качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 27 на следующий учебный год.

Ежегодно на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. проводится самообследование деятельности МБДОУ д/с № 27. В ДОУ разработаны локальные нормативные акты о проведении самообследования: Положение об организации и проведении самообследования. Проведение самообследования проводится на основании приказа заведующего ДОУ. По результатам самообследования, на основании анализа полученных данных составляется Отчет о результатах самообследования, принимается на Педагогическом совете, утверждается на Родительском комитете и размещается в открытом доступе на сайте учреждения до 20 апреля текущего года.

В целях развития механизмов управления качеством образования управленческая команда ДОУ в течение года принимала участие в вебинарах по итогам МКДО-2021, в практических семинарах, организованных муниципалитетом, целью которых было обеспечить более детальное освоение содержания комплексных шкал МКДО.

Муниципальный мониторинг «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования» по показателям «Качество управления в ДОО» показал: МБДОУ д/с № 27 демонстрирует базовый уровень по данному показателю.

План повышения качества дошкольного образования ДОУ разработан с учетом результатов анализа внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного процесса и условий реализации ООП ДОУ» за 2021-2022 учебный год.

План предусматривает мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ и образовательных условий в ДОУ, профессиональное развитие педагогических работников и повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, а также на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования, запланированы мероприятия (тематические педсоветы, семинары и т.д.), обеспечивающие проведение коллективного анализа, обсуждения ситуаций и опыта сотрудников ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ проводился контроль качества реализации ООП/АООП/АОП ДОУ и создания условий для реализации образовательных программ. По результатам контроля были сделаны адресные рекомендации педагогам детского сада. Все выявленные в результате контроля дефициты были учтены при определении задач на новый учебный год.

В ДОУ ежегодного проводится отчет о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего: анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее; сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов; круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДОО.

Данная информация размещенных в открытом доступе, на сайте МБДОУ д/с № 27 [http://ds\\_27\\_zolotaya\\_rybka.a2b2.ru/](http://ds_27_zolotaya_rybka.a2b2.ru/).

#### Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ д/с № 27 за 2022 год.

На основе плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития МБДОУ д/с № 27 - финансово-хозяйственная деятельность соответствует законодательству и осуществляется по плану. Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности, и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ. Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам, но не позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2022 году.

<b>1. Приобретение по 340 статье</b>		
1.	Бумага для орг. техники(административная)	42 357,00
2.	Канцтовары(образование)	116 112,00
4.	Хозяйственный инвентарь (содержание)	2 493,00
5.	Картриджи(административная)	37 917,00
6.	Спецодежда (присмотр)	8 325,00
7.	Спецодежда (административная)	39 440,00
8.	Спецодежда (содержание)	9 286,08
9.	Запчасти к сантехнике, электрооборудованию (содержание)	80 000,00
10.	Посуда кухонная столовая (присмотр)	48 826,00
11.	Дезинфицирующие средства(содержание)	24 024, 23
12.	Моющие и чистящие средства (присмотр)	197 455,00
13.	Медикаменты (присмотр)	19 175, 05
14.	Расходный материал к компьютерной технике	13 955,00
15.	Ремонт оргтехники	23 810, 00
<b>ИТОГО:</b>		<b>663 175,28</b>
<b>2. Приобретение по 310 статье</b>		
1.	Компьютер в сборе (административная)	72 000,00
2.	Утюги, пылесосы(присмотр)	29 000,00
3.	Многофункциональное устройство принтер (административная)	17 600,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>118 600</b>
<b>3. Работы по обслуживанию здания по 225 статье</b>		
1.	Текущий ремонт зимнего сада	49 998,00
2.	Работы по установке поручней на наружных лестницах	44 800,00
3.	Текущий ремонт полов в спортивном зале	283 000,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>377 798,00</b>

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

## 8. Анализ показателей деятельности.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/60%
1.8.1	Высшая	8 человек/27%
1.8.2	Первая	10 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	33 человека/100%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет ссылка:**

[http://ds\\_27\\_zolotaya\\_rybka.a2b2.ru/](http://ds_27_zolotaya_rybka.a2b2.ru/)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 27

\_\_\_\_\_

МП

К.А.Кузнецова

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/206 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагог-психолог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет ссылка:**

[http://ds\\_27\\_zolotaya\\_rybka.a2b2.ru/](http://ds_27_zolotaya_rybka.a2b2.ru/)

« 14 » апреля 2023г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 27



К.А.Кузнецова